

## Анализ

### Недели финансовой грамотности «Друзья с финансами»

Неделя финансовой грамотности проводилась с 04.04.2022 г. по 08.04.2022г.

Обще техникумовское мероприятие

Неделя финансовой грамотности проводится в соответствии с планом основных мероприятий методической работы ГБПОУ ИО УКПТ.

#### **Цель, задачи, планируемые результаты:**

- «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

- Привлечение внимания студентов к вопросам разумного финансового поведения и ответственного отношения к личным финансам, а также непосредственно содействие повышению уровня финансовой грамотности как к важному инструменту обеспечения личного благополучия обучающихся.

- Предоставление доступа для студентов к различным возможностям получения знаний по финансовой грамотности.

- Проведение образовательно-информационной кампании, направленной на разъяснение важности вопросов финансовой безопасности, разумного финансового поведения, ответственного отношения к личным финансам, знания своих прав как потребителей финансовых услуг и способов защиты этих прав.

#### **Предметные:**

- Познакомиться с понятием финансовой грамотности
- Познакомиться с понятием денег, их функциями и историей

#### **Личностные:**

- Осознание необходимости получения знаний по финансовой грамотности
- Осознание того, что деньги не являются основой счастья
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками
- Формирование установки на здоровый образ жизни, мотивации на бережное отношение к материальным и духовным ценностям

#### **Метапредметные:**

##### **Познавательные:**

- Умение осуществлять направленный поиск информации из разных источников
- Умение сравнивать, анализировать
- Умение объяснять понятия и явления

##### **Регулятивные:**

- Осуществлять действия по образцу
- Прогнозировать свои действия

##### **Коммуникативные:**

- Готовность слушать собеседника
- Умение формулировать и аргументировать свою точку зрения
- Умение работать в группах

**Методы:** эвристическая беседа с элементами дискуссии, активные, интерактивные методы, методы технологии критического мышления, методы кинезиологии

**Форма:** Интерактивное занятие. Цель: развитие навыков коммуникации в группе, обрабатывать и использовать ранее полученную информацию из разных источников в новых условиях.

**Оборудование, дидактический материал:** компьютер, мультимедиапроектор, карточки с изображением денег, карточки с тестами.

В результате освоения данной темы у обучающегося должны формироваться следующие общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

потребителями.

**04.04.22 г.** – Неделя началась с открытого внеклассного мероприятия «**Страхование. Услуги страховых организаций**», в котором принимали участие студенты 22-ПК, 16-ДСМ. Организовала и провела преподаватель профессиональных дисциплин Таюрская Е.Ю., внеклассное мероприятие проходило в каб. 303 техникума, с 13.35 до 14.20

**Цель, задачи, планируемые результаты**

- «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

- Привлечение внимания студентов к вопросам разумного финансового поведения и ответственного отношения к личным финансам, а также непосредственно содействие повышению уровня финансовой грамотности как к важному инструменту обеспечения личного благополучия обучающихся.

- Предоставление доступа для студентов к различным возможностям получения знаний по финансовой грамотности.

- Проведение образовательно-информационной кампании, направленной на разъяснение важности вопросов финансовой безопасности, разумного финансового поведения, ответственного отношения к личным финансам, знания своих прав как потребителей финансовых услуг и способов защиты этих прав.

**Предметные:**

- Познакомиться с понятием финансовой грамотности
- Познакомиться с понятием денег, их функциями и историей

**Личностные:**

- Осознание необходимости получения знаний по финансовой грамотности
- Осознание того, что деньги не являются основой счастья
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками
- Формирование установки на здоровый образ жизни, мотивации на бережное отношение к материальным и духовным ценностям

**Метапредметные:**

**Познавательные:**

- Умение осуществлять направленный поиск информации из разных источников
- Умение сравнивать, анализировать
- Умение объяснять понятия и явления

**Регулятивные:**

- Осуществлять действия по образцу
- Прогнозировать свои действия

**Коммуникативные:**

- Готовность слушать собеседника
- Умение формулировать и аргументировать свою точку зрения
- Умение работать в группах.

Мероприятие прошло на высоком методическом уровне.

**05.04.22** – проводилось открытое внеклассное мероприятие «Дружи с финансами. (теоретические и практические навыки), в котором принимали участие 6 команд по 6 студентов из групп 22-ПК, 12-ПК, 12-ПП, 22-ПП.

Организовали и провели мероприятие преподаватели профессиональных дисциплин Климкович Н.Н. и Гелетюк О.В., внеклассное мероприятие проходило в каб. 303 техникума, с 12.40 до 14.20

**Цель, задачи, планируемые результаты:**

- «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

- Привлечение внимания студентов к вопросам разумного финансового поведения и ответственного отношения к личным финансам, а также непосредственно содействие повышению уровня финансовой грамотности как к важному инструменту обеспечения личного благополучия обучающихся.

- Предоставление доступа для студентов к различным возможностям получения знаний по финансовой грамотности.

- Проведение образовательно-информационной кампании, направленной на разъяснение важности вопросов финансовой безопасности, разумного финансового поведения, ответственного отношения к личным финансам, знания своих прав как потребителей финансовых услуг и способов защиты этих прав.

**Предметные:**

- Познакомиться с понятием финансовой грамотности
- Познакомиться с понятием денег, их функциями и историей

**Личностные:**

- Осознание необходимости получения знаний по финансовой грамотности
- Осознание того, что деньги не являются основой счастья
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками
- Формирование установки на здоровый образ жизни, мотивации на бережное отношение к материальным и духовным ценностям

**Метапредметные:**

**Познавательные:**

- Умение осуществлять направленный поиск информации из разных источников
- Умение сравнивать, анализировать
- Умение объяснять понятия и явления

**Регулятивные:**

- Осуществлять действия по образцу
- Прогнозировать свои действия

**Коммуникативные:**

- Готовность слушать собеседника
- Умение формулировать и аргументировать свою точку зрения
- Умение работать в группах

**Методы:** эвристическая беседа с элементами дискуссии, активные, интерактивные методы, методы технологии критического мышления, методы кинезиологии

**Форма:** Интерактивное занятие. Цель: развитие навыков коммуникации в группе, обрабатывать и использовать ранее полученную информацию из разных источников в новых условиях.

**Оборудование, дидактический материал:** компьютер, мультимедиапроектор, карточки с изображением денег, карточки с тестами.

В результате освоения данной темы у обучающегося должны формироваться следующие общие компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**Порядок проведения:**

**1. ОТБОРОЧНЫЙ ТУР:**

- Жеребьевка участников в команды (6 команд по 6 человек) – название команд, выбор капитанов команд, записать имена членов команд.

В результате жеребьевки сформировалось 6 команд:

**1. «Бюджет»:**

Капитан команды – Шалаев Илья – 12-ПК;

Члены команды – Патрашова Юлия – 22 ПП; Золотарёва Светлана – 12 ПК; Золотухина Наталья – 12-ПК; Мокова Анастасия – 12-ПП; Светлолову Веронику – 12-ПК.

**2. «Транжиры»:**

Капитан команды – Тумашева Маргарита – 12-ПК;  
Члены команды - Котовщиков Виталий – 12-ПП; Носкова Вера – 12-ПП; Обухова Влада – 12-ПК;  
Маякина Евгения – 22-ПП; Стоянов Константин – 12-ПК.

### **3. «Рублики»:**

Капитан команды – Иванов Антон – 12-ПП;  
Члены команды – Кузнецов Данила – 22-ПП; Добош Екатерина – 22-ПП; Москвичёва Светлана – 12-ПК; Морозова Кристина – 12-ПК; Коношанова Антонина – 12-ПК.

### **4. «Копеечка»:**

Капитан команды – Байкова Алёна – 22-ПП;  
Члены команды – Перехина Екатерина – 12-ПП; Багдасарян Милена – 12-ПП; Таскаева Арина – 12-ПК; Ткачёва Елизавета – 12-ПК; Каймонов Родион – 22-ПП.

### **5. «Пик надежды»:**

Капитан команды – Корсунова Татьяна – 22-ПК;  
Члены команды – Голубева Людмила – 22-ПК; Бутырина Екатерина – 12-ПК; Катышевцева Елизавета – 12-ПП; Германчак Дарья – 12-ПК; Купуржанова Дарья – 22-ПК.

### **6. «Копейка»:**

Капитан команды – Ровенская Кира – 12-ПП;  
Члены команды – Чурикова Мария – 12-ПК; Непомнящая Анастасия – 12-ПП; Бокишева Евгения – 12-ПК; Погодаева Надежда – 12-ПП; Высоких Кристина – 12-ПК;

- Обучающая лекция – Теоретическое обучение по вопросам темы «Друзи с финансами»  
Просмотр презентации с теоретическими основами.

Практическая часть проводится по информации презентации

## **2. КОММУНИКАТИВНЫЙ БОЙ:**

- **Конкурс «А, ты, это знаешь?»** - проверка теоретических знаний

### **Доходы семьи:**

1. Трудовые доходам
2. Имущественные доходы семьи.
3. Трансферты

### **Трудовые доходы семьи**

Трудовые доходы – это материальное вознаграждение за исполнение трудовых обязанностей. К трудовым доходам относятся:

- 1) заработная плата;
- 2) премии;
- 3) доплаты и выплаты.

Заработная плата может быть:

- 1) окладной, когда все сотрудники получают исключительно ту сумму, которая приводится в трудовом договоре или штатном расписании (премии у них нет);
- 2) сдельной, при которой специалисты получают не только оклад, но и премию, причем она зависит от результатов работы;
- 3) повременной, когда заработок зависит от количества отработанного времени.

### **Имущественные доходы семьи**

Имущество семьи – это собственность, которой владеет и управляет семья, например,

- 1) недвижимое имущество (квартира, дом, дача, приусадебное хозяйство, садовый участок);
- 2) движимое имущество (автомобиль, мебель, бытовая техника, одежда, банковские вклады, ценные бумаги).

К имущественным доходам относятся доходы от собственности, включая:

- 1) доходы от сданного в аренду имущества;
- 2) проценты (дивиденды), полученные по банковским вкладам или ценным бумагам.

### **Трансферты**

Трансферты (страховые и социальные выплаты) – это регулярные или единовременные безвозмездные и безвозвратные денежные выплаты из средств Фонда социального страхования России или государственного бюджета.

К трансфертам относятся:

- 1) пенсии при достижении определенного возраста, пенсии при наступлении инвалидности, пенсии в случае потери кормильца, пенсии за выслугу лет и особые заслуги перед государством;
- 2) стипендии студентам (государственная академическая стипендия или государственная социальная стипендия), государственные стипендии аспирантам; стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации; именные стипендии; стипендии обучающимся,

назначаемые юридическими лицами или физическими лицами, в том числе направившими их на обучение; стипендии слушателям подготовительных отделений;

3) пособие по временной нетрудоспособности, пособие по беременности и родам, пособие при рождении ребенка и по уходу за ним, пособие по безработице, пособие на погребение;

4) дотации малоимущим на приобретение товаров первой необходимости и лекарственных средств, дотации на получение медицинского либо санаторно-курортного лечения, дотации на проезд в общественном транспорте, дотации на возмещение услуг ЖКХ

**- Конкурс «Важность доходов»** - необходимо определить какой из видов доходов важнее

Необходимо привести не менее трех аргументов «За» и трех контраргументов «Против» по каждой заявленной позиции

Позиция А «Трудовые доходы»			Позиция Б «Имущественные доходы»				
аргументы	Заработная плата	контраргументы	Не своевременная выплата заработной платы	аргументы	контраргументы	Сдача в аренду имущества	Не всегда находятся клиенты из-за этого не будет окупаемости расходов по недвижимости
	Премиальные выплаты		Выплаты являются не постоянными			Продажа имущества	Не всегда выгодная сделка
	Доходы по ГПХ		Не постоянные доходы нет соц. гарантий			Проценты по вкладам	Могут обесцениться из-за инфляции

Позиция А «Трудовые доходы»			Позиция Б «Трансферты»				
аргументы	Заработная плата	контраргументы	Не своевременная выплата заработной платы	аргументы	контраргументы	В основном печальное событие	
	Премиальные выплаты		Выплаты являются не постоянными			Стипендии студентам	Лень учиться, ходить на занятия не хочется
	Доходы по ГПХ		Не постоянные доходы нет соц. гарантий			Пособие по временной нетрудоспособности, пособие по беременности и родам, пособие при рождении ребенка и по уходу за ним, пособие по безработице, пособие на погребение;	Очень много необходимых затрат

Позиция А «Имущественные доходы»			Позиция Б «Трансферты»				
аргументы	Сдача в аренду имущества	контраргументы	Не всегда находятся клиенты из-за этого не будет окупаемости расходов по недвижимости	аргументы	контраргументы	В основном печальное событие	
	Продажа имущества		Не всегда выгодная сделка			Стипендии студентам	Лень учиться, ходить на занятия не хочется
	Проценты по вкладам		Могут обесцениться из-за инфляции			Пособие по временной нетрудоспособности, пособие по беременности и	Очень много необходимых затрат

					родам, пособие при рождении ребенка и по уходу за ним, пособие по безработице, пособие на погребение;		
--	--	--	--	--	---	--	--

**- Конкурс «Необходимость расходов»** - определить какой из видов расходов требует первоочередной оплаты

Необходимо привести не менее трех аргументов «За» и трех контраргументов «Против» по каждой заявленной позиции

Позиция А «Обязательные расходы»				Позиция Б «Постоянные расходы»			
аргументы	Выплата налогов государству	контраргументы	Производить выплаты не каждый год – вдруг налоговая амнистия	аргументы	Приобретение продуктов, напитков для питания дома, на оплату питания в столовых, кафе и ресторанах	контраргументы	Готовить и питаться дома
	Оплата коммунальных услуг		Платить не каждый месяц		Расходы на приобретение одежды, обуви, белья и средств гигиены;		Приобретать товары на распродажах, по акциям
	Оплата кредитов		Не платить кредит, объявить банкротство		Расходы на оплату телефонов, Интернета, платного телевидения, общественного транспорта, на содержание собственного автомобиля (бензин, гараж, стоянка, ремонт и обслуживание, штрафы, мойка,		Не нарушать правила дорожного движения, пользоваться общественным транспортом, планировать поездки

					страхование, налоги)		
--	--	--	--	--	-------------------------	--	--

Позиция А «Обязательные расходы»				Позиция Б «Переменные расходы»			
аргументы	Выплата налогов государству	контраргументы	Производить выплаты не каждый год – вдруг налоговая амнистия	аргументы	Накопление денег на приобретение квартиры, автомобиля, мебели, бытовой техники и электроники, на отпуск или ремонт в квартире;	контраргументы	Можно отложить покупку автомобиля, мебели, бытовой техники и электроники, на отпуск, ремонт в квартире делать своими силами;
	Оплата коммунальных услуг		Платить не каждый месяц		Накопление денег на пенсионное обеспечение, на создание подушки финансовой безопасности на случай возникновения внештатной ситуации (внезапная потеря дохода, болезнь, чрезвычайная ситуация);		Заниматься собственным здоровьем, открыть ИП
	Оплата кредитов		Не платить кредит, объявить банкротство		Расходы на посещение кинотеатров, театров, концертов, на посещение спортзалов, бассейнов, тренажерных залов; на приобретение		Снизить расходы по данной статье



Позиция А «Постоянные расходы»				Позиция Б «Переменные расходы»			
аргументы	приобретение продуктов, напитков для питания дома, на оплату питания в столовых, кафе и ресторанах	контраргументы	Готовить и питаться дома	аргументы	Накопление денег на приобретение квартиры, автомобиля, мебели, бытовой техники и электроники, на отпуск или ремонт в квартире;	контраргументы	Можно отложить покупку автомобиля, мебели, бытовой техники и электроники, на отпуск, ремонт в квартире делать своими силами;
	Расходы на приобретение одежды, обуви, белья и средств гигиены;		Приобретать товары на распродажах, по акциям		Накопление денег на пенсионное обеспечение, на создание подушки финансовой безопасности на случай возникновения внештатной ситуации (внезапная потеря дохода, болезнь, чрезвычайная ситуация);		Заниматься собственным здоровьем, открыть ИП
	Расходы на оплату телефонов, Интернета, платного телевидения, общественного транспорта, на содержание собственного автомобиля (бензин, гараж, стоянка, ремонт и обслуживание, штрафы, мойка, страхование, налоги)		Не нарушать правила дорожного движения, пользоваться общественным транспортом, планировать поездки		Расходы на посещение кинотеатров, театров, концертов, на посещение спортзалов, бассейнов, тренажерных залов; на приобретение литературы и подарков.		Снизить расходы по данной статье
					литературы и подарков.		

**- Конкурс «Бюджет. Бюджет? Бюджет!»** - необходимо определить какой из видов бюджета является наиболее экономически обоснованным

Необходимо привести не менее трех аргументов «За» и трех контраргументов «Против» по каждой заявленной позиции

Позиция А «Совместный бюджет»			Позиция Б «Раздельный бюджет»				
аргументы	Равноправие	контраргументы	супруги не могут откладывать «для себя», поскольку все траты максимально прозрачны.	аргументы	Самореализация	контраргументы	Трудно накопить деньги на черный день
	Возможность сформировать подушку безопасности		При неравноценных заработках супруги могут упрекать друг в друга, ограничивать в правах использования семейных денег.		Финансовая независимость		Разногласия по поводу того, кто будет покрывать первоочередные потребности семьи
	Прозрачность бюджета		Возникновение разногласий в случаях, когда один зарабатывает, а оба тратят		Отсутствие необходимости что-то скрывать		Неожиданные трудности

Позиция А «Раздельный бюджет»			Позиция Б «Долевой бюджет»			
аргументы	Самореализация	контраргументы	Трудно накопить деньги на черный день	аргументы	контраргументы	возникновение разногласий при разном уровне дохода, когда каждый из супругов может направить в общий котел разную сумму средств.
	Финансовая независимость		Разногласия по поводу того, кто будет покрывать первоочередные потребности семьи			при этом вносит равноценный вклад в семейную жизнь.
	Отсутствие необходимости что-то скрывать		Неожиданные трудности			Психологически комфортное взаимодействие между

					супругами, когда нет взаимных		
--	--	--	--	--	-------------------------------------	--	--

Позиция А «Совместный бюджет»				Позиция Б «Долевой бюджет»			
аргументы	Равноправие	контраргументы	супруги не могут откладывать «для себя», поскольку все траты максимально прозрачны.	аргументы	Есть возможность формирования и общего, и личного бюджета, когда никто не обделен, при этом вносит равноценный вклад в семейную жизнь.	контраргументы	возникновение разногласий при разном уровне дохода, когда каждый из супругов может направить в общий котел разную сумму средств.
	Возможность сформировать подушку безопасности		При неравноценных заработках супруги могут упрекать друг в друга, ограничивать в		Психологически комфортное взаимодействие между супругами, когда нет взаимных упреков и недосказанности.		
	Прозрачность бюджета		правах использования семейных денег.		Каждый супруг имеет возможность лично использовать свои средства без дополнительного урезания семьи.		

### 3. ФИНАНСОВЫЙ БОЙ

**Конкурс «Главный ФИНИНСИСТ»** - решение задач по теме «Доходы семьи»

#### Задача №1

Заработная плата Ольги составляла с января по июнь включительно 23 000 руб. в месяц (до вычета НДФЛ), а с июля по декабрь – 25 000 руб. в месяц (до вычета НДФЛ).

В августе Ольга, участвуя в поэтическом конкурсе – акции рекламного характера, была удостоена призового места и награждена электронной книгой стоимостью 3 950 руб.

**Рассчитай:**

- 1) сумму доходов (после вычета НДФЛ), которую Ольга получила в текущем году;
- 2) сумму НДФЛ, которую Ольга заплатила в бюджет

**1) сумма доходов (после вычета НДФЛ), которую Ольга получила в текущем году;**

ЗП с июля по декабрь – 25 000 руб. в месяц =  $25000 \times 6 = 150\,000$

$150\,000 - 13\% = 130\,500$

электронная книга стоимостью 3 950 руб. Подарки до 4000 не облагаются НДФЛ

Итого  $130\,500 + 3\,950 = 134\,450$

**2) сумму НДФЛ, которую Ольга заплатила в бюджет**

$150\,000 \times 13\% = 19\,500$

### Задача №2

В мае 2020 года семья Михайловых потратила свои доходы следующим образом:

- коммунальные платежи – 5 250 руб.;
- покупка продуктов питания – 15 000 руб.;
- покупка бытовой химии и предметов личной гигиены – 3 000 руб.;
- покупка одежды и обуви – 15 000 руб.;
- оплата кредита на покупку машины – 10 000 руб.;
- оплата проезда – 2 000 руб.;
- накопления на поездку летом на море – 5 000 руб.;
- покупка лекарств и платные медицинские услуги – 1 500 руб.;
- покупка нового телефона маме на день рождения – 30 000 руб.;
- оплата телефона и Интернета – 2 000 руб.;
- прочие платежи – 3 000 руб.

Рассчитай:

1) общую сумму расходов семьи Михайловых в мае 2020 года; ИТОГО: 91750

2) сумму расходов семьи Михайловых в мае 2020 года:

- а) на обязательные платежи;
- б) на постоянные платежи;
- в) на переменные платежи.

обязательные платежи	постоянные платежи	переменные платежи
коммунальные платежи – 5 250 руб.;	• оплата телефона и Интернета – 2 000 руб.;	• накопления на поездку летом на море – 5 000 руб.;
• покупка одежды и обуви – 15 000 руб.;	• покупка продуктов питания – 15 000 руб.;	• покупка лекарств и платные медицинские услуги – 1 500 руб.;
• оплата кредита на покупку машины – 10 000 руб.;	• покупка бытовой химии и предметов личной гигиены – 3 000 руб.;	• покупка нового телефона маме на день рождения – 30 000 руб.;
• оплата проезда – 2 000 руб.;		• прочие платежи – 3 000 руб.
32250	20000	39500

### Задача №3

Иван Сергеевич работает индивидуальным предпринимателем и выращивает перепелок.

Его жена находится в декретном отпуске по уходу за первым ребенком.

За год Иван Сергеевич продал 100 кг мяса птицы по цене 500 руб. за кг, а также 20 000 яиц по цене 50 руб. за десяток. Жена получает пособие в размере 12 000 руб. в месяц.

Обязательные расходы за год семьи Ивана Сергеевича составили 30 000 руб., постоянные расходы – 170 000 руб., переменных расходов не было.

Рассчитай: 1) бюджет семьи Ивана Сергеевича за этот год (решение и ответ запиши, используя форму записи бюджета семьи); 2) среднемесячный бюджет семьи Ивана Сергеевича.

План доходов и расходов семьи Ивана Сергеевича (на год)

Доходы семьи	Расходы семьи
100кг по 500 руб= 50 000	Обязательные расходы 30 000

20000шт по 5 руб= 100 000	Постоянные расходы 170 000
12 мес по 12000 руб= 144 000	переменных расходов 0
<b>Итого доходов 294 000</b>	<b>Итого расходов 200 000</b>
<b>Разница между общей суммой доходов и расходов равна 94 000</b>	

Ответ:

Доходы семьи Ивана Сергеевича за месяц равны 294 000

Расходы семьи Ивана Сергеевича за месяц равны 200 000

Разница между общей суммой доходов и расходов семьи Ивана Сергеевича за месяц равна 94 000.

Бюджет семьи Ивана Сергеевича является сбалансированным, профицитным, дефицитным (нужное подчеркнуть)

#### 4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

По итогам конкурса места распределились с следующей последовательности:

1. 1 место – команда «Бюджет»
2. 2 место – команда «Гранжиры»
3. 2 место – команда «Рублики»
4. 3 место – команда «Копеечка»
5. Участники – команды «Пик надежды» и «Копейка».

**Награждение победителей:** все участники конкурса были награждены грамотами и сладкими призами.

Мероприятие прошло интересно, в новом формате, на высоком организационном и методическом уровне.

**06.04.22 г.** – Открытое внеклассное мероприятие «**Мошенничество в финансовой сфере**» в котором принимали участие студенты 26.2-ДСМ, 26-ДСМ.

Организовала и провела мастер п/о Василевская Т.И. внеклассное мероприятие проходило в каб. 303 техникума, с 13.35 до 14.20

#### **Цель, задачи, планируемые результаты**

Цель: создание основ для формирования интереса к финансово грамотному поведению обучающихся техникума, как необходимого условия повышения уровня и качества жизни граждан.

#### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

- повысить качество финансового образования молодежи;
- сформировать у обучающихся умения и навыки грамотного поведения в сфере финансов;
- повысить интерес к учебе, как к одному из факторов достижения успеха.

##### **Развивающие:**

- способствовать развитию интеллекта и расширению кругозора;
- способствовать развитию креативных способностей обучающихся;
- способствовать развитию профессионально-значимых личностных качеств;
- развивать интерес и мотивацию обучающихся к получению новых знаний и навыков с сфере финансовой грамотности.

##### **Воспитательные:**

- воспитывать чувство ответственного финансового поведения, в том числе налогового, а также навыков по контролю расходов и доходов;
- побуждать сознательное отношение к выбору финансовых продуктов;
- воспитывать понимание особенностей оформления сделок и договоров на получение финансовых услуг.

Мероприятие прошло на высоком организационном и методическом уровне.

**07.04.22 г.** – проводилась Олимпиада по теме «Грамотный человек». Организовала и провела олимпиаду мастер п/о Усань Н.И., олимпиада проходила в каб. 303 техникума, участвовало 8 студентов техникума.

#### **Цели и задачи:**

- Повышение уровня и значимости образования студентов в области культуры здоровья через обобщение и распространение передового педагогического опыта работы.

- Создание условий для интеграции студентами знаний из различных предметных областей и формирования на этой основе системного подхода к пониманию природы и закономерностей развития каждого феномена, в том числе здоровья;

- Углубление теоретических знаний и расширение практических умений и навыков у студентов в области здоровья и здорового образа жизни, формирование на этой основе готовности вести здоровый образ жизни;

- Развитие творческих способностей студентов и содействие их самореализации.

Олимпиада проводится в 1 тур.

**Призеры:**

- Добош Екатерину, обучающуюся группы 22-ПП, занявшую 1 место;

- Маякину Евгению, обучающуюся группы 22-ПП, занявшую 2 место;

- Шалаева Илью, обучающего группы 12-ПК, занявшего 3 место;

- Корсунову Татьяну, обучающуюся группы 22-ПК, занявшую 3 место;

**Участников олимпиады:** Иванова Антона 12-ПП, Бокишеву Евгению 12-ПК, Катышевцеву Елизавету 12-ПП, Купуржанову Дарью 22-ПК.

Все участники были отмечены сертификатами.

Мероприятие прошло на высоком организационном и методическом уровне.

**08.04.22 г.** – Подведение итогов Недели финансовой грамотности

«Друзи с финансами»

По итогам проведения недели финансовой грамотности были отмечены сертификатами:

- Климкович Надежду Николаевну, преподавателя профессиональных дисциплин, за подготовку и проведение внеклассного мероприятия «Друзи с финансами», в рамках недели финансовой грамотности «Друзи с финансами» с 04.04.22 по 08.04.22;

- Гелетюк Ольгу Вячеславовну, преподавателя профессиональных дисциплин, за подготовку и проведение внеклассного мероприятия «Друзи с финансами», в рамках недели финансовой грамотности «Друзи с финансами» с 04.04.22 по 08.04.22;

- Таюрскую Екатерину Юрьевну, преподавателя профессиональных дисциплин, за подготовку и проведение внеклассного мероприятия «Страхование. Услуги страховых организаций», в рамках недели финансовой грамотности «Друзи с финансами» с 04.04.22 по 08.04.22;

- Василевскую Татьяну Ивановну, мастера производственного обучения, за подготовку и проведение внеклассного мероприятия «Мошенничество в финансовой сфере», в рамках недели финансовой грамотности «Друзи с финансами» с 04.04.22 по 08.04.22;

- Усань Наталью Игоревну, мастера производственного обучения, за подготовку и проведение олимпиады «Грамотный человек», в рамках недели финансовой грамотности «Друзи с финансами» с 04.04.22 по 08.04.22.

Считаю, что поставленные цели и задачи были решены и достигнуты в полном объеме.

Председатель МК

Климкович Н.Н.

09.04.22 г.