- 1. Создайте презентацию на тему: «Понятия информации, ее виды»
- 2. Создайте текстовый документ.

a) Произведите следующие изменения, используя различные возможности форматирования (требования к форматированию указаны в скобках):

Вводимые символы (TimesNewRoman, 14,К) ноявляются в том месте экрана (Arial, который 12, красный, зачеркнутый), <u>где находится курсор</u>,(ArialNarrow, 10, подчеркнутый) слвигается ^{вправо,}(TimesNewRoman,12, надстрочный) оставляя 39 собой цепочку символов. (TimesNewRoman, 12, подстрочный) ПРИ ДОСТИЖЕНИИ ПРАВОГО ПОЛЯ СТРАНИЦЫ (TimesNewRoman,10, подчеркнутый,Ж, темно-красный, малые прописные, разреженный на 0,25пт)курсор автоматически перемещается в следующую строку. (MonotypeCorsiva, заливка цветом - желтый, 12) ЭТОТ ПРОЦЕСС НАЗЫВАЕТСЯ (ArialUnicodeMS, 12, Ж, все прописные)Перетеканием Текста(TimesNewRoman, 12, К, красный, начинать с прописных), а нажатие на клавищу (ComicSansMS, 20) $E_{n_{t_{e_r}}}$ (TimesNewRoman, 12, интервал –

разреженный на 2пт, смещение каждого знака вниз на 3пт, относительно предыдущего) создает новый абзац. (TimesNewRoman, 12, интервал -уплотненный на 1,5 пт)

TimesNewRoman, 12, двойное зачеркивание, утопленный)

б) Создайте филворд по образцу и выделите в каждой горизонтали название дерева.

			, ,						
У	к	Ρ	Я	Б	И	н	A	Л	0
К	Л	Ë	Н	К	А	В	Ρ	Л	д
3	Ы	н	Г	Е	Л	Ь	Б	0	н
В	М	И	Т	0	П	0	Л	Ь	Б
Б	E	Ρ	Ë	3	А	С	Я	Ы	д
Г	A	К	0	ц	E	К	Е	Д	Ρ
Ρ	Л	И	П	A	М	0	Л	В	У
Н	щ	Э	т	Ь	Я	С	Е	Н	Ь
В	И	П	И	х	Т	А	Φ	У	К
Ρ	ю	П	У	я	Б	л	0	н	я

ΠΕΡΕΡΙ Ο	
ЛЕГЕДДЯ	

3. Создание базы данных.

Создайте новую базу данных.Создайте таблицу базы данных.Определите поля таблицы в соответствии с таблицей.Сохраните созданную таблицу.

	_	
Имя поля	Тип данных	Размер поля
Код преподавателя	Счетчик	
Фамилия	Текстовый	
Имя	Текстовый	
Отчество	Текстовый	
Дата рождения	Дата/время	
Должность	Текстовый	
Дисциплина	Текстовый	
Телефон	Текстовый	
Зарплата	Денежный	

4. Создайте документ в Excel.

Γ

			Сло	варь		Звук культу	совая ра речи	Гра	аммати	ческий стј	рой		Связі	ная речь		
Nº	Ф.И. ребенка	Назвать предметы бытового окружения	Подбор существительных к прилагательному	Подбор слов со сходным значением	Подбор слов с противоположным значением	Правильное и отчетливое произнесение звуков	Определять место звука в слове (начало, середина, конец)	Умение составлять по образцу простые и сложные предложения	Образование однокоренных слов	Согласовывать существительные с числительными	Согласовывать прилагательные с существительными	Пересказ сказки или рассказа	Пословицы, поговорки, загадки	Составление рассказа о событиях из личного опыта	Составление рассказа по серии картинок	Уровень
1																
2																
3																
* 5							-									+
6																-
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																-
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22			-													-
24							-									+
25																
26																
27																
28																
1	Коэффициент															
		•	•	•	•		•								•	•

5. Нарисуйте в векторном редакторе животных по образцу.



1. Создайте презентацию на тему: «Способы представления информации»

2. Создайте текстовый документ.

a) Составить таблицы по образцу. Оформите текст по следующим параметрам: шрифт - Times New Roman,

для заголовка: размер шрифта – 14, начертание - полужирный;

для таблицы размер шрифта – 11, начертание – обычный

Антро	пометрические данные _	группы за 202г.										
N⁰	Downling ung posouro	Группа	pc	ост	ве	c						
Π/Π	Фамилия, имя ребенка	здоровья	осень	весна	осень	весна						
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												

б) Произведите следующие изменения, используя различные возможности форматирования

<u>«Графическая система компьютера</u> включает в себя графический дисплей и видеоадаптер.

Изображение на дисплее получается из совокупности множество светящихся точек-<u>видеопикселей</u>. Пиксели на экране образует сетку из горизонтальных строк и вертикальных столбцов, которая носит название <u>«растр»</u>. Размер графической сетки М×Nопределяют разрешающую способность экрана, от которой зависит качество изображения.

Луч электронной пушки периодически сканирует (пробегает) строки растра с высокой чистотой, воспроизводя изображение.

Пиксель на цветном дисплее состоит из трех близко расположенных точек: красный, зеленый и синий. Каждый из трех лучей электронной пушки фокусирует только на точки одного цвета. Из сочетания этих цветов получаются все другие цвета.

Видеоадаптер состоит из видео памяти и дисплейного процессора. Видеопамяти хранится двоичный код изображения, выводимого на экран. Дисплейный процессор периодически (50-7 раз в секунду) читает содержимое видеопамяти и управляет работой дисплея.

<u>Сканер</u> это устройство ввода в компьютер изображений с рисунком, чертежей, фотографий, слайдов. <u>Графически редактор(ГР)</u>-прикладная программа для получения рисованный изображений. Рисунок, создаваемый средствами графического редактора, формируется на экране, а за тем может быть сохранен в файле. Среда любого ГР содержит рабочее поле, меню инструментов цветов меню команд для работы с файлами, печати рисунка и других операций. ГР позволяет включать в рисунок тексты, используя буквы разных размеров и шрифтов».

3. Создайте документ MS Publisher. Создайте почетную грамоту, используя текст, приведенный ниже:

Почетная грамота в номинации Мисс хохотушка

вручается ____

Смеется там, смеется тут, Повеселит друзей, подруг. Звучит всегда веселый смех Чтоб заразить смешинкой всех.

Mo			Дни месяца д.											Лни	мес	am							Пиай поса-	IIII									
1/II	Фамилия, имя ребенка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23 2	24 2	5 26	27	28	29	30	31	щенных	пуще
1																																	
2																																	
3																																	
4																																	
5																																	
6																																	
7																																	
8																																	
9																																	
0																																	
1																																	
2																																	
3																																	
4																																	
5																																	
6			-																														
17			1																														
8																																	
9			1																														
20		_																															
21			-																							-							
22			1			-	1																			-		-					
23																																	
24																																	
рисуте	гвующих	_	1																														
гсутств	ующих																								-	+				+			

4. Создайте документ в Excel.

5. Нарисуйте в растровом редакторе животных по образцу



1. Создайте презентацию на тему: «Информационные процессы»

2. Создайте текстовый документ.

a) Составить таблицу по образцу. Оформите текст по следующим параметрам: шрифт - Times New Roman,

для заголовка: размер шрифта – 14, начертание - полужирный; для таблицы размер шрифта – 11, начертание – обычный

Сетка занят	ий
Понедель	ник
1. Музыкальное	9.2539.35.
2. Ребенок и окружающий мир	16.0016.10.
Вторни	к
1. Физкультурное	9.259.35.
2. Конструирование	16.0016.10.
Среда	
1. Музыкальное	9.259.35.
2. Развитие речи	16.0016.10.
Четвер	Г
1. Рисование	8.408.50.
2. Физкультурное	16.0016.10.
Пятни	(a
1. Ознакомление с худ. литературой	9.259.35.
2. Лепка	16.0016.10.

б) Работа с папками и файлами (переименование, копирование, удаление, поиск) в среде операционной системы.

Требуется создать на диске С систему папок и файлов со следующей структурой:



- **3.** Создайте документ MS Publisher. Создайте памятку«Что должен знать будущий первоклассник».
- 4. Создайте документ в Excel.



5. Нарисуйте в векторном редакторе животных по образцу.



1. Создайте презентацию на тему: «Измерение информации»

2. Создайте текстовый документ.

a) Оформить таблицу «Знаки зодиакальных созвездий». Для вставки знаков зодиака использовать команду вкладка Вставка – панель Символы – Символ (тип шрифта Wingdings).

Ŷ	овен	ମ	весы
R	телец	m,	скорпион
Π	близнецы	Ň	стрелец
ල	рак	¶₀	козерог
ରି	лев	THE AND	водолей
my	дева	Ж	рыбы

Знаки	зодиакальных	созвездий
-------	--------------	-----------

б) Этот текст содержит 325 знаков с пробелами. Засеките время и наберите текст. Определите скорость печати (знаков в минуту). Вставьте Дату с помощью команды Вставка - Дата и время.

Директору колледжа ГБПОУ ИО ИКАТиДС А.А. Русанову от студента группы 28-ДО Фамилия Имя (род. падеж)

Объяснительная записка

Я, Фамилия Имя, опоздал сегодня на урок информатики, потому, что всю ночь сидел в интернете и активно чатился. Подхватил там несколько троянов и червей, вызвал доктора Касперского, с трудом вылечился. Больше не буду.

Дата

Создайте документ MS Publisher. Создайте приглашение на родительское собрание.
 Создайте документ в Excel.





5. Нарисуйте в растровом редакторе животных по образцу



- 1. Создайте презентацию на тему: «Единицы измерения информации»
- **2.** Создайте текстовый документ. а) Создать таблицу по образцу.

1	Кузьмин Даниил	•	14	Лялина Диана	
2	Шеховцов Рома	-	15	Лозинский Ярослав	20
3	Головашев Дима		16	Кучкельдинов Вадим	R
4	Саакян Рубен	*	17	Кульбацкая Настя	
5	Романов Никита	1º	18	Киндюков Сережа	
6	Варушилина Ксюша	8	19	Чешенко Виолетта	
7	Внукова Александра		20	Чуриков Илья	Ŕ
8	Димов Виталий		21	Кикория Эльдар	
9	Потапова Полина	ð	22	Зарва Ростислав	-
10	Нимерчий Регина		23	Головашев Илья	8
11	Насильнова Милана		24	Колесник Катя	
12	Пряморукова Диана		25	Костромин Сережа	*
13	Плюхин Глеб		26	Микунов Владимир	1

б) Составьте памятку безопасный интернет.

- **3.** Создайте документ MS Publisher. Создайте буклет для родителей на тему «Физическое воспитание детей», макет оформления буклета подберите согласно выбранной теме, используйте в буклете графические объекты, примените фон и шрифтовое оформление.
- 4. Создайте документ в Excel.

N₽		Irow			a D							-									*	<u> </u>	-
	Ф.И. ребенка	ьба скрестным ша		Бег на скорость 30 м.	Прыжки в длину с мест			Прыжки в длину с разбега		Прыжки в высоту с разбега	ыжки через короткую скакалку	овесие (стоя на 1 ноге, руки на поясе)	ние по гимн. скамейке , одтягиваясь руками	ание по гимн. стенке	зание мяча об пол, стоя на месте	іивание мяча об пол с одвижением вперед		Метание на дальность	правои и левои рукой	Бросание мяча вверх и	повля его двумя рукамі	Повороты	
_		Ход	Вре мя	Итог	См.	Итог	См.	Итог	См.	Итог	Прŧ	Равн	Полза	Лаз	Отби	oro dr	Пр	Лев.	Итог	Кол.	Итог		
1													_										Ī
2																							Ī
3																							
4																							
5																							
6																							Ī
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							Ī
16																							
17																							Ĩ
18																							Ī
19																							Ī
20																							
21																							
22																							Ĩ
23																							Ī
24																							Ī
25																							Ī
26																							Ĩ
27																							Ī
28																							1

5. Нарисуйте в растровом редакторе животных по образцу



- 1. Создайте презентацию на тему: «Общий состав персонального компьютера»
- 2. Создайте текстовый документ.
 - а) Набрать предложенный текст и оформить списки.

Программное обеспечение

- а. Системное программное обеспечение.
 - Операционная система.
 - Антивирусные средства.
- b. Прикладное программное обеспечение.
 - Графические редакторы.
 - о Растровые графические редакторы.

оВекторные графические редакторы.

- Текстовые редакторы.
 - о Простые текстовые редакторы.
 - о Текстовые процессоры.

б) Создайте филворд по образцу и выделите в каждой горизонтали название птицы.

Ч	А	Й	К	А	У	Е	К	Ρ	т
В	А	Π	И	И	В	0	Л	Г	А
Μ	И	Ρ	В	0	Ρ	0	Н	А	0
У	Т	К	А	Й	Ы	В		Ρ	С
А	Π	В	0	Ρ	0	Б	Е	Й	Ρ
С	0	К	0	Л	Ρ	0	д	ж	щ
ц	К	E	T	0	Л	Г	Ρ	А	Ч
Е	Г	И	В	Г	0	Л	У	Б	Ь
П	С	И	Н	И	ц	А	Т	Ь	Б
0	Ρ	Ë	Л	Ρ	0	Л	Д	ж	Б

ПТИЦЫ

- 3. Создайте документ MS Publisher. Создайте памятку для родителей «Этика поведения в родительских чатах»
- 4. Создайте документ в Excel.

					Колич	ество и	счет			Орие а во	нтировк времени	Вели	чина	Орие в пр	нтир. остр.	Ге фиг	ом. уры
Nº	Ф.И. ребенка	Прямой счет до 10	Порядковый счет до 10	Цифры и соотношение их с количеством предметов	Количественный состав числа из единиц (в пределах 5)	Умение создавать множества из разных по качеству элементов	азбивать множества на асти и воссоединять их	Умение получать равенство из еравенства и наоборот	Умение сравнивать целое и части, называть части, полученные от деления	Представление о сутках	Умение устанавливать последовательность различных событий	Умение устанавливать размерные отношения лежду 5-10 предметами	Сравнивать два предмета опосредовано, с помощью условной мерки	Ориентировка на листе бумаги	Умение двигаться в заданном направлении	Умение анализ. и сравнив. предметы по форме	Знание характерных
1			-		-			-		-		<	-	-			
2																	
3																	
4			<u> </u>														
5																	
7																	
8																	
9		_															
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22														L			
23			 							L				L			
24																	
26			<u> </u>							<u> </u>							
27			-														
28																	
	Коэффициент																
	Коэффициент																

5. Нарисуйте в растровом редакторе животных по образцу



- 1. Создайте презентацию на тему: «Операционные системы»
- 2. Создайте текстовый документ.

a) Создайте таблицу (вкладка Вставка). Для вставки названия использовать фигурный текст WordArt. Заполнить её текстом и фигурами. Для вставки фигуры использовать команду вкладка Вставка - панель Иллюстрации - Фигуры. Каждую фигуру сделать разными цветом (только контур), используя средства рисования на вкладке Формат.

-	Геоме	три	ческие	фигу	ры
отрезок	треугольник	ромб	прямоугольник	круг	трапеция
		\bigcirc		\bigcirc	

Заполнить таблицу текстом и автофигурами с объёмом. Для этого вставить фигуру, выделить её и применить объём на вкладке Формат - группа Объём.

Объёмные фигуры

Куб	Конус	Втулка	Пирамида	Цилиндр

б) Сравните:

```
A) 101011 и 11001

2 2

Б) 256 и 11111

16 2

B) 15 и 1101

10 2
```

3. Создайте документ MS Publisher. Создайте газету для родителей, посвященную празднику(тему выбрать самостоятельно), макет оформления газеты подберите согласно выбранной теме, используйте в газете графические объекты, примените фон и шрифтовое оформление.

4. Создайте документ в Excel.

			днан	100111	reena	an nup i u i	10 115	одел	10,110		(no _t	,	Junica	ibiia	тру	iiiiaj		
					Рисо	вание					Ле	пка			Аппли	кация		
		Изобраз	ительные	Технич	ческие	Цвето-	Декор	ативн.	Иск.	Предм.	Декор	ативн	Сюжет					1
		нав	выки	нав	ыки	восприятие	рисон	вание					ная	н			Н	
Nº	Ф.И. ребенка	Имение выделять главное величиной и расположением на листе; передавать перспективу предметов, красиво располатать на листе.	Умение графич. передавать особенности изображ. объектов (форму, пропорции, характ. признаки), динамику движения	Умение контролир. направление движения руки и регулировать силу нажима при штриховке	Умение использовать различные приемы работы кистью	Знание основных цветов и оттенков. Получение дополнит. цветов и оттенков путем смешивания. Умение подбирать в рисуние цвет, соответствующий изображению	Умение определять и называть изделия декприкл. искусства и основные элементы росписи	Умение составлять узоры по мотивам произведений декоративно-прикладного искусства	Умение определять и называть жанр произведения изобразительного искусства и элементы росписи	Лепка человека в движении комбинированным способом	Лепка животных с передачей движения	Украшение декоративных пластин налепом и углубленным рельефом	Лепка скульптурных групп из двух и более предметов	Симметричное вырезыва	Обрывная аппликация	Сюжетная аппликация	Декоративная аппликац	Уровень
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
K	оэффициент						1											

Диагностическая карта по изодеятельности (подготовительная группа)

5. «Конструирование по внешнему виду изображения»

- С помощью инструментов графического редактора «Линия», «Ластик» и «Заливка» нарисовать один кубик в качестве заготовки для дальнейшего конструирования.
- С помощью команд «Файл»-«Копировать» и «Файл»-«Вставить» добавить на рабочую область количество заготовок, достаточное для конструирования.
- Мысленно разделить изображение на вертикальные или горизонтальные слои и создать их в среде графического редактора.
- Если изображение строится по горизонтальным слоям, то начинать его формирование с нижнего, если по вертикальным то с левого; передвигаться от заднего плана к переднему.



1. Создайте презентацию на тему: «Основные функции операционных систем"

2. Создайте текстовый документ. Создать схему по образцу с помощью графических элементов SmartArt

Пассивные Активные участие в оформление родительских информационных собраниях стендов индивидуальные выпуск беседы, консультации информационного бюллютеня "Эко-Эхо" для родиетелей организация совместное участие в выставок работ проведении акций обучающихся организация совместеное участие в досуговых творческих отчетов кружков мероприятиях оформление анкетирование тематических родителей выставок участие в экскурсиях и походах проведение тематических круглых столов

Формы работы ссемьей

3. Создайте документ MS Publisher. Создайте памятку с консультацией «Как помочь малышу адаптироваться в детском саду?»

4. Создайте документ в Excel.

		_	ињәд е	ление ющим	іеское ание	тельн ность	ское ание	т ьное ание	вое ание	ая Ность	
Nº	Ф.И. ребенка	МЕФ	Развитие	Ознаком. с окружа	Экологич воспита	Изобрази ая деятелы	Физиче воспита	Музыкал воспита	Трудо	Игров деятелы	
1											
2											
3											+
4											⊢
5											⊢
6											⊢
7		_									+
8		_									⊢
9		_									⊢
10		_									⊢
11											⊢
12											⊢
13											⊢
15											⊢
16											⊢
17											⊢
18											+
19											+
20											+
21											+
22											+
23											+
24											\vdash
25											\top
26											\top
27											t

5. Создайте текстовый документ.

- 1. При помощи фигур создайте рисунки.
- 2. Сгруппируйте элементы рисунка (вкладка Формат группа Упорядочить Группировать).



1. Создайте презентацию на тему: «Файловая система»

2. Создайте текстовый документ.

а)Установить параметры станицы: верхнее, нижнее поле – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Набрать текст с учетом редактирования и форматирования (размер шрифта - 14 пунктов, шрифт Times New Roman).

Сколько битов может быть в байте?

Название **«байт»** (слово byte представляет собой сокращение словосочетания BinarYTErm — «двоичный терм») было впервые использовано в 1956 году В. Бухгольцем при проектировании первого <u>суперкомпьютера IBM 7030 Stretch.</u>

В **1950-х и 1960-х** годах не было единого стандарта относительно количества битов в байте. В разных компьютерных системах байт содержал от 6 до 9 битов. Лишь с начала <u>1970-х годов</u> в большинстве архитектур стали использовать байт размером 8 битов, и постепенно такое соотношение стало стандартным.

Для устранения двусмысленности в компьютерной литературе иногда для точного обозначения последовательности 8 битов вместо термина «байт» используют термин «октет».

б) Создайте филворд по образцу и выделите в каждой горизонтали название рыбы

			P	Ы	Б	Ы			
т	С	0	М	У	М	ы	Φ	и	Т
п	я	Π	к	A	Ρ	A	С	Ь	0
Э	щ	У	к	Α	н	0	С	ы	к
м	Е	Π	А	С	к	A	Ρ	π	ж
Б	К	А	М	Б	А	л	А	н	Г
ц	И	Т	0	К	У	Н	Ь	к	ю
В	Е	Б	ч	У	Ρ	Ë	Ρ	ш	ж
ч	И	С	А	3	А	Н	Л	0	Б
к	0	С	п	Е	С	к	А	Ρ	Ь
У	Г	0	Ρ	Ь	с	0	Д	У	Φ

3. Создайте документ MSPublisher.Создайте плакат «Добро пожаловать».

4. Создайте документ в Excel.

_	наименование	учрежл	ени	RI																								Ko Ko	аф ду	ормі чреж	а по ден	ОК?	УД ОКПО_ Ме	цицинская до Форма №	кументация 123/у
																Т	A	Б	E	Л	I B	,													
				3	ч	ет	a	ея	ce)	цH	ев	н	ой	п	00	e	Щ	ie!	м	oci	ги	Д	ет	ей	Í B	зд	eı	CF	си	xs	IC.	я	ĸ		
												31	<u>ا</u>										_ 2(0	I	Γ.									
Гр	уппа																																		
			T												Д	ни	по	сеп	цен	нй													Пропу	щено дней	
Ne nín	Фамилия, имя ребенка	Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	п	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28 2	9 3	31	всего	В том числе засчитывае- мых	сещения (основа ине)
4																		_	_								_								
_			-	-			1	-							_			_	_								_	_	_	_	+	-			
4			-	-	-	-	-	-	-						_	_		_	_								_	_	_	_	+	-			
4			-	+	-		-	-	-		-				_	_		_	_								_	-	-	-	+	+			
+			-	-	-	-	-	-	-		-	-			_	_		-	_								_	-	-	-	+	-			
-			+	+	-	-	+	-	-		-				_	_	_	-	_				_				_	-	-	-	+	+	-		
-			+	+	-	-	-	-	-		-	-			-	_		-	_				_				-	-	-	-	+	+	-		
-			-	+	-	-	-	-	-		-	-			-	-	-	-	-								-	-	-	-	+	-			
			\vdash	\vdash	-	-	\vdash	-	-						-	-		-	_								-	-	+	+	+	+			
			\vdash	\vdash	-		\vdash	-	-																			-	+	+	+	+			
+			\vdash	+	-		+	-	-									-	-								-	-	+	+	+	+			
-			1	1	-		1	-	-									-	-									-	+	-	+	+			

_																																				Об	opor	гная	стор	юна	ф. № 123/у
_																Д	ни	пс	o c e i	цен	ИЙ														Про	эпу	щен	о ді	ней	п	In the second se
№ m/i	Фамилия, имя р	ебенка	Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26 2	7 :	28 2	9 3	0 3	1	всег	0	В : зас	том ч счить мы	исле 1вае- к	1	посещения основание)
																																					T				
_					_	-		-		-			_		_	1	-	_			-	1		_			1	-		-	- 1	_		-	T	-					D
				1	2	3		4	5	6	7	'	8	9	10	11	1	2	13	14	15	16	5	17	18	19	20	21	1 22		23	24	25	26	27	7	28	29	30	31	всего детей
Дол	кно было пр	оисутст	гвовать																																						
дете	ей по списоч	ному со	оставу																																						
Фан	стически п	рисутс	твовало																																						
Иа	un na varan	IAUUOM	unefut.		-	+	-			+	+	-			-	+		-			-	-	+	-			-	-	-	-			-	+		-	-			<u> </u>	
Pau	них на удлиг им до 12-14	USCOR	преоы-																																						
Kny	посуточно	needs																																							
17																																									
Отс	утствовало д	етей вс	сего							Γ																															
Из 1	них: Іо болезни																																								
		ВЯ	аслях			1				T													1					1													
2. П	Іо карантину	на	лому		-	+				+	+	-			-	+		-				+	+	-			-	+	-	+				+		-	-			-	
			, down y																																						
3. П	Іо прочим пр	ичинам	M																																						
																	CB	ЕЛЕ	ани	<u>я 3</u> /	M	ECS	-																	L	
				П	ост	v	ил	10	вн	ові	ь							.,													Вы	бы	по)							
								13 H	ихв	BO	anac	те																		_		из	них	BB	0302	асте	e				
]	Bcero		до 1 го	да		T	01	r 1 r	ода	до	3-x	лет		3	год	аи	ста	рш	e		В	сего	0	F		Д	to 1	год	a			от 1	год	ца до	0 3-7	х ло	ет		3 го	эда и	старше
-						_																															-			_	

Инструкция по заполнению учетной формы № 123/у ТАБЕЛЬ УЧЕТА ЕЖЕДНЕВНОЙ ПОСЕЩАЕМОСТИ ДЕТЕЙ В ДЕТСКИХ ЯСЛЯХ

Табель учета ежедневной посещаемости детей ведется во всех дошкольных учреждениях по каждой группе детей в отдельности. Под номером по порядку записываются все дети, посещающие данную группу, с указанием фамилии и имени ребенка. Ежедневно отмечаются дети, присутствовавшие в группе, в случае отсутствия ребенка указывается причина. Ежедневно подводятся итоги с указанием числа детей, которые должны были присутствовать по списочному составу на данный день месяца, фактическое присутствие детей, из них на удлиненном пребывании (до 12—14 час.), круглосуточно; общее число отсутствовавших детей, из них по болезни, по карантину (в яслях или на дому), по прочим причинам. В конце каждого месяца подводится итог ежедневной посещаемости каждым ребенком за месяц с указанием количества пропущенных им дней всего и в том числе засчитываемых и причины (основания) непосещения.

всего и в том числе засчитываемых и причины (основания) непосещения. В конце табеля приводятся сведения о движении детей в каждой группе за истекший месяц: о числе поступивших и выбывших с распределением их по возрастным группам — до 1 года, от 1 до 3 лет и старше 3-х лет. Сумма итоговых сведений за все месяцы года служит для заполнения отчета по ф. № 85-к.

5. Нарисуйте в векторном редакторе животных по образцу.



1. Создайте презентацию на тему: «Рабочий стол»

2. Создайте текстовый документ.а) Набрать предложенный текст и оформить списки.

Пифагор

Пифагор Самосский (VI в. до н. э.)

- 1. древнегреческий философ,
- 2. религиозный и политический деятель,
- 3. основатель пифагореизма,

4. математик.

Пифагору приписывается, например, изучение:

- свойств целых чисел и пропорций,
- доказательство теоремы Пифагора.

б) Создайте филворд по образцу и выделите в каждой горизонтали название грибы

			ŀŀ	'	Б	b	L		
м	У	х	0	м	0	Ρ	А	т	Б
Л	Ы	0	Π	Ë	н	0	ĸ	М	0
Г	В	0	л	н	У	ш	К	А	Б
п	0	С	ы	Ρ	0	Е	ж	к	A
т	ы	Ρ	Б	0	Ρ	0	В	и	к
В	И	в	E	ш	Е	Н	К	A	3
Φ	У	Ρ	г	Ρ	У	3	д	ь	0
ц	А	М	А	С	л	Ë	Н	0	к
п	0	ч	Ρ	ы	ж	И	К	E	ш
л	T	Ρ	ю	Φ	Е	л	ь	к	0

3. Используя, Мастер формул редактора MSWord, наберите формулы по образцам: $\sum (X_0^2 = Y_0^2) + \sum (X_n^2 + Y_n^2) \log nx^{(n-1)} + \log nx^{(n+1)} \cos(a_1 + a_2 + a_2 + ... + a_n)$

$$r = \frac{n(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[n\sum x^2 - (\sum y^2)][n\sum y^2 - (\sum y)^2]}} \left(\frac{g}{r}\right) = \frac{g!}{r!(g-r)!}$$

4. Создайте документ в Excel.





Инструкция по заполнению учетной формы № 123/у ТАБЕЛЬ УЧЕТА ЕЖЕДНЕВНОЙ ПОСЕЩАЕМОСТИ ДЕТЕЙ В ДЕТСКИХ ЯСЛЯХ

Табель учета ежедневной посещаемости детей ведется во всех дошкольных учреждениях по каждой группе детей в отдельности. Под номером по порядку записываются все дети, посещающие данную группу, с указанием фамилии и имени ребенка. Ежедневно отмечаются дети, присутствовавшие в группе, в случае отсутствия ребенка указы-вается причина. Ежедневно подводятся итоти с указанием числа детей, которые должны были присутствовать по списочному составу на данный день месяца, фактическое присутствие детей, из них на удлиненном пребывании (до 12—14 час), круглосругочно; общее число отсутствовавших детей, из них по болении, присутствувается причина. В конце каждого месяца подводится итот ежедневной посещаемости каждым ребенко за месяц с указанием количества пропущенных или на дому), по прочим причинам. В конце каждого месяца подводится итог ежедневной посещаемости каждым ребенком за месяц с указанием количества пропущенных им деней всето и в том числе засчитываемых и причины (основания) непосещения. В конце табеля приводятся сведения о движеници детей в актехскими на соступствовать споступивших и выбывших с распределением их по возрастным груп-пам — до 1 года, от 1 до 3 лет и старше 3-х лет. Сумма итоговых сведений за все месяцы года служит для заполнения отчета по ф. № 85-к.

5. Разработка алгоритма построения рисунка.

Постройте в графическом редакторе Paint предложенное изображение. Опишите алгоритм построения.



Создайте презентацию на тему: «Требования к оформлению документации»
 Создайте текстовый документ.

а) Создайте формулы

1)
$$y = \frac{N_i}{M_{hi}}$$

2) $T_{3.9.B} = \frac{Y_1}{Y_2} \cdot (T_{II-L})$
3) $\sqrt[m]{a^n} = (\sqrt[m]{a})^n$
4) S $s = 2\pi \oint_a^b f(x)\sqrt{1+f^*}(x)^2 d(x)$
5) $- \arccos \alpha + 2\pi n \le x \le \arccos \alpha + 2\pi n$
6) $M_{h7=1} \cdot 3,75 \cdot 525 \cdot \frac{100\%}{N_{a+N_c}} \cdot 0,85 = 1433ed/4$
7) $\Pi = \frac{TK_{B-100L}}{[L \cdot (\frac{n_1}{v_1} \cdot \frac{n_2}{v_2}) + nt] \cdot MB}$
8) $L_{mp=\frac{0.5B+1.5(H_{Hac}-b)}{1\pm 1.5 \cdot i_{kp}}}$
9) $L = \sum_i^n [(t_{\Pi poM}i - t_0) + l_{CTAPT}]$
10) $\Pi = \frac{\sum_{t=1}^k n_t + C^t \cdot (1+E)^t}{\sum_{t=1}^N nt \cdot (1+E)^{-t}}$

б) Создайте филворд по образцу и выделите в каждой горизонтали название цветы

				ЦBF	ΓЬ				
ц	В	A	Ρ	Ρ	0	3	А	0	Л
В	Φ	И	А	Л	К	А	т	У	Φ
П	0	т	ю	Л	Ь	п	А	н	Б
Н	А	Р	ц	И	с	с	В	А	Ρ
Г	А	ч	п	и	0	н	т	А	к
0	В	A	С	и	Л	Ë	К	У	С
Т	0	Р	0	м	А	ш	К	А	Б
Г	Ρ	и	ц	У	С	E	М	А	к
Т	А	Л	У	М	И	М	0	3	А
П	Г	В	0	3	д	И	к	А	С

3. Перевести из одной системы счисления в другую.

1. Перевести 105₁₀ в ...2

2. Перевести 192₁₀ в ...2

3. Поставьте знак $> = < 10101_2$ 10111₂

4.Создайте документ в Excel.

Воспитатели детских садов сталкиваются с необходимостью обрабатывать данные, полученные в ходе усвоения детьми образовательной программы. Заполните таблицу и произведите расчёты при помощи формул итоговых показателей.Постройте диаграмму для оценки динамики достижения детей.

1	Α	В	С	D	E	F	G	н	1	J	К	L	М	N
1					1. ОБ	РАЗОВАТЕЛ	ЬНАЯ ОБЛА	СТЬ «	х					
2					(группа	МДОУ д/с N	202	0учебный	год)				
3	N2	ФИО	Показа	тельl	Показа	атель2	Показ	атель3	Показа	тель4	Показ	атель5	Итого показат каждому (среднеен	эвый тель по ребенку значение)
4			сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
5	1	Петрова	2	4	3	1	2	3	5	3	1	2	1,6	2,6
6	2	Воробьев	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1,6	3
7	3	Иванов	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2,4	4
8	4	Сидорова	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3,2	5
9	5	Галкина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2,4	3
10	6	Смирнова	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
11	7	Васильев	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	0,8	3
12	8	Афанасьев	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2,4	3
13	9	Миронова	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,2	4
14	10	Фролова	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1,6	3
15	11	Иванова	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2,4	4
16	12	Васильева	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,2	4
17	Итоговыі (ср	й показатель по группе оеднее значенне)	3,00	3,75	3,08	3,50	3,00	3,67	3,25	3,67	2,92	3,58	2,40	3,63

5. Нарисуйте в растровом редакторе животных по образцу



- 1. Создайте презентацию на тему: «Текстовые редакторы: основные возможности и базовые инструменты»
- 2. Создайте текстовый документ.

a) Создайте диаграммы по образцу (вкладка Вставка - группа Иллюстрации - Диаграмма)



б) Создайте филворд по образцу и выделите в каждой горизонтали название ягоды ЯГОЛЫ

3	0	м	A	л	и	н	A	т	и
С	E	н	ч	E	Р	н	и	к	A
Ρ	Б	Ρ	У	с	н	и	к	A	ж
к	Р	ы	ж	0	В	н	и	к	E
Ρ	E	ж	E	в	и	к	A	ш	A
т	У	к	л	У	Б	н	И	к	A
0	Б	E	В	и	ш	н	я	к	ы
л	0	Б	л	E	п	и	x	A	Б
н	0	Б	А	Р	Б	А	Р	И	с
л	E	Р	A	Р	Б	У	3	И	т

- 3. Создайте документ MS Publisher, Создайте планировщик занятий.
- 4. 4. Создайте документ в Excel.

учета пос за	Та ещ	бе. ae	м	ост 20	ГИ . 00_	дет	теі г.	ă																				Ул фи	гвер: анан	сов	IA MI	нист Р в 1	ерство: 985г.	м	
																								đ	op	ма Л	@ 30	5 n	o Ol	КУ) Цат	Į a		Кодь 050400	1 18	
									Ца Уч ОІ Ви Гр Ра Ка	ентр през КПС др уш жим боч	рали кден асч асч а гр ие ; роли	нзов ние ета упп цни ьная	анн	ая (алто	ерия														,				
амилия, имя ребенка															Д	ни і	1000	еще	ния	ĺ												Про но ;	пуще- цней В том чис-ле исчи- ты- ваем-	Дни посе- щения под- леж- ащие оп-	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		DIA	Juic	
								+																											

Фамилия, имя ребенка															Д	ни і	1006	еще	ния	[Про	опуще-	Дни	
																																но,	Втом	цения	
																																	чис-ле	под-	SHH
																																	исчи-	леж-	IHBI
																																ero	ты-	ащие	10C
																																Bc	ых	лате	II p He
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
	⊢			-	-			-	-	-			-		-							-		-	-		-		-	-		_			
																									-										
	⊢			-					-																										
								\square	\square																										
	⊢		\vdash	\vdash	-			\vdash	\vdash				\vdash		-							-			-	-									
Всего отсутствует детей																																			
Dunoponum							_																												

(подпись) (расшифровка подписи)

Воспитатель _____ (подпись) (расшифровка подписи)

- 5. Создайте текстовый документ.
- При помощи фигур создайте рисунки.
- Сгруппируйте элементы рисунка (вкладка Формат группа Упорядочить Группировать).



- 1. Создайте презентацию на тему: «Форматы текстовых файлов»
- 2. Создайте текстовый документ.
 - а) Набрать предложенный текст и оформить списки»
 - 1. Структура графической системы.
 - 1.1. Дисплей.
 - 1.2. Видеоадаптер.
 - 1.3. Другие графические устройства.
 - 2. Методы представления графических изображений.
 - 2.1. Растровая графика.
 - 2.2. Векторная графика.
 - 3. Первые шаги в CorelDraw.
 - 3.1. Рабочий экран.
 - 3.2. Работа с объектами (начало).
 - 4. Цвет.
 - 4.1. Системы цветов.
 - 4.2. Цвет в CorelDraw.
 - 4.2.1. Заливка объектов.
 - 4.2.2. Закраска контуров.
 - 5. Работа с объектами в CorelDraw (продолжение).
 - 5.1. Контурные линии.
 - 5.2. Вспомогательный режим работы.
 - 5.3. Кривые.
 - 6. Работа с файлами.
 - 6.1. Форматирование графических файлов.
 - 6.2. Сохранение и загрузка изображений в CorelDraw.
 - 6.3. Импорт изображений в CorelDraw.
- б) подберите для типа файла расширение и впишите данные в таблицу

Тип файла	Расширение
Текстовый	
Графический	
Звуковой	
Видеозапись	
Запускающие программы	

Расширения:

.txt .com .doc .avi .rtf .bmp .gif .jpg .exe .wav .mid

- 3. Создайте веб-страницу на тему: «Хобби»
- Добавьте на страницу историческую справку о вашем хобби, например, историю появления футбола, интересные факты, связанные с данным видом спорта, информацию о выдающихся спортсменах-футболистах и др.
- Добавьте на страницу 3-5 изображений, связанных с вашим увлечением;
- Добавьте на страницу текстовую информацию (2-3 предложения) о ваших планах на будущее, связанных с увлечением.
- Встройте на страницу видео, которое связанно с вашим увлечением, например, видеосюжет про футбол.



4. Создайте документ в Excel.Заполните таблицу и создайте диаграмму по образцу.

5. Нарисуйте в растровом редакторе животных по образцу.



1. Создайте презентацию на тему: «Организация и работа с табличными данными»

2. Создайте текстовый документ. a) Наберите текст по образцу.

Вчитайтесь в стихотворение М.Ю. Лермонтова «Лирик»:

Хотел бы в единое слово

Я слить свою грусть и печаль,

И бросить то слово на ветер,

Чтоб ветер унес его в даль

(М.Ю. Лермонтов)

Как велик поэт! Всего в нескольких словах, объединенных рифмой, он сумел выразить силу чувств, стремительность мысли, благородство русского языка. Легкость слога мы встречаем во многих, если не сказать во всех стихотворениях Михаила Юрьевича.

Ночевала тучка золотая

На груди утеса-великана.

Тучки небесные –

Вечные странники!

б) Создайте филворд по образцу и выделите 15 слов: ЯЙЦА, ПРАЗДНИК, КУЛИЧ, ХРИСТОС, ВОСКРЕСЕНЬЕ, СТОЛ, ВЕРА, СЛУЖБА, ВОСКРЕШЕНИЕ, РЕЛИГИЯ, ВЕРБА, ХРАМ, ВЫПЕЧКА, СВЯТИТЬ, КРЁСТНЫЙ.

Щ	Д	Ъ	Д	Р	Ш	Ш	н	Ь	3	3	Ъ	Щ	Л	Е	3	Ч	Ж	Ы	Ю
Щ	0	Й	Х	у	Ы	Х	Р	0	Ы	Т	В	Е	Р	Α	И	Ж	Й	Α	Х
Р	Е	Л	И	Г	И	Я	Ч	Х	Ρ	Α	М	В	Ц	Т	Й	Э	Щ	Ъ	Р
Ь	Φ	В	Э	Я	Й	Э	Ρ	В	Ъ	Е	С	И	У	0	Ц	Л	Я	E	Ы
С	Ε	Й	Ρ	Щ	Ë	Α	Ч	Э	Ы	Б	Я	Д	Ъ	И	м	Х	Ш	К	Г
Э	Ъ	У	Щ	В	Φ	М	Д	К	С	Ю	К	Ъ	Л	н	Я	Э	Э	м	Ы
В	Ы	П	Е	Ч	К	Α	Б	К	П	С	н	Г	П	Э	К	Г	Ш	Α	Э
Ц	Ε	Ж	Ы	0	Ш	Н	E	Щ	У	М	Л	Ь	Ж	С	Ρ	Ь	К	Э	Я
Φ	В	Е	Ρ	Б	Α	В	Ы	С	3	Б	Φ	Ч	Ъ	Л	Я	У	Ц	E	С
м	Г	Е	П	Ч	Щ	П	Ρ	Α	3	Д	Н	И	К	Ë	Т	Φ	Щ	Ш	0
м	Ъ	Ш	м	Д	Ы	Ж	Л	Ρ	Й	Л	Г	Й	Ц	Г	Т	Г	м	Щ	Ρ
Б	3	Ш	Б	н	Т	Й	С	Л	У	Ж	Б	Α	Α	Ε	Й	Л	Ц	м	В
ю	Й	м	В	0	С	К	Ρ	Е	Ш	Е	Н	И	Е	Ж	Н	Ρ	Α	У	Т
Д	Ц	П	Ж	Х	Х	Ë	Д	Ш	Φ	С	Ц	С	Ш	Α	С	Т	Ч	И	Л
C	В	Я	Т	И	Т	Ь	Г	Ы	Ë	Я	Й	Ц	Α	Ч	Я	E	Щ	У	Т
Х	Х	Ρ	И	С	Т	0	С	К	С	Т	0	Л	Г	Ë	В	ю	У	Щ	н
Й	Т	Ρ	Ъ	Ю	Х	Л	Α	Ъ	Ρ	3	Щ	Α	Ρ	м	Ю	м	м	К	Ρ
К	У	Л	И	Ч	Ж	Ч	Ш	И	Л	М	Г	Я	Ь	Ч	Φ	0	Ρ	Ц	Э
У	0	М	Ε	В	Б	К	Ρ	Ë	С	Т	Н	Ы	Й	Э	В	М	Щ	Н	Ш
Т	Б	В	0	С	К	Ρ	E	С	Ε	Н	Ь	Ε	Ц	Д	K	Ц	Ш	В	Э

3. Заполните таблицу. Вычисления сделайте на черновике.

десятичная	двоичная	восьмеричная	шестнадцатиричная
1235			
	1001101		
		247	
			FE9

4.Создайте документ в Excel.

Практическое задание с использованием функций минимума, максимума, суммы и др. в среде электронных таблиц.

Название озера	Площадь (тыс. кв.	Глубина	Высота над уровнем
пазвание озера	км)	(м)	моря
Байкал	31.5	1520	456
Танганьика	34	1470	773
Виктория	68	80	1134
Гурон	59.6	288	177
Аральское море	51.1	61	53
Мичиган	58	281	177

В таблицу собраны данные о крупнейших озерах мира:

Найти глубину самого мелкого озера, площадь самого обширного озера и среднюю высоту озер над уровнем моря.

5.Создайте текстовый документ.

- При помощи фигур создайте рисунки.
- Сгруппируйте элементы рисунка (вкладка Формат группа Упорядочить Группировать).



1. Создайте презентацию на тему: «Основы графического дизайна и инфографики»

2. Создайте текстовый документ.

а) Создайте диаграммы по образцу (вкладка Вставка - группа Иллюстрации - Диаграмма)



б) Создайте филворд по образцу и выделите 10 слов: ОКУНЬ, ЩУКА, КАРАСЬ, ЛИНЬ, ПЛОТВА, СОН, КАРП, ВЬЮН, АМУР, ЁРШ

К	Α	Ρ	П	0	Ч	Α	Х	Х	И	Т	Ρ
Ë	Ы	Н	Б	Г	Ж	Ë	Ρ	Ш	Ы	Я	Х
К	Я	Ц	Х	Ë	Ш	Т	0	К	Ρ	Ж	Н
Α	Μ	У	Ρ	0	К	у	Н	Ь	И	Φ	Ю
Г	Μ	К	Α	Ρ	Α	С	Ь	Ш	Т	Л	0
П	Л	0	Т	В	Α	Ε	М	Т	Б	Т	С
Ш	Т	Ж	У	Н	С	0	Η	Ь	С	Ц	3
Э	Ц	Н	Щ	У	К	Α	К	Щ	Д	Я	Φ
Щ	Н	Φ	Б	Л	И	Н	Ь	Д	Т	И	Л
Ь	Ρ	Ъ	Т	Ю	Н	Т	Ρ	0	Х	Щ	0
Φ	у	И	0	У	Α	Э	Ъ	Ë	Ъ	Ë	Φ
У	Д	Ы	Щ	Μ	В	Ь	Ю	Н	Н	У	Ю

3. Создание базы данных.

1.Создайте новую базу данных.

- 2.Создайте таблицу базы данных.
- 3. Определите поля таблицы в соответствии с таблицей.

Код	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рожд.	Должность	Дисциплина	Телефон	Зарплата
1	Истомин	Ремир	Евгеньевич	23.10.54	Доцент	Информатика	110-44-68	8500 p.
2	Миронов	Павел	Юрьевич	25.07.40	Профессор	Экономика	312-21-40	12000 p.
3	Гришин	Евгений	Сергеевич	05.12.67	Доцент	Математика	260-23-65	7600 p.
4	Сергеева	Ольга	Ивановна	12.02.72	Ассистент	Математика	234-85-69	4500 p.
5	Емец	Татьяна	Ивановна	16.02.51	Доцент	Экономика	166-75-33	8500 p.
6	Игнатьева	Татьяна	Павловна	30.05.66	Доцент	Информатика	210-36-98	7900 р.
7	Миронов	Алексей	Николаевич	30.07.48	Доцент	Физика	166-75-33	8500 p.

4. Сохраните созданную таблицу.

4. Создайте документ в Excel.

Практическое задание с использованием функций минимума, максимума, суммы и др. в среде электронных таблиц.

Дана таблица «Антропометрические данные учащихся 11 А класса». Необходимо рассчитать средний рост и вес учащихся класса, вычислить самого высокого и самого низкого ученика. Исходная таблица имеет вид:

₫ д	ля вопроса	14_2		_	
	A	В	С	D	
1	Антро	опометрические данные учени	ков 11А к	ласса	
2	N≏	Фамилия, имя	Рост, см	Вес, кг	
3	1	Баутин Дима	178	80	
4	2	Босова Аня	172	54	
5	3	Бурматников Вася	168	52	
6	4	Голубев Миша	159	48	
7	5	Доронин Виталий	164	56	
8	6	Завертяев Игорь	182	78	
9	7	Игнатенкова Наташа	167	60	
10	8	Калуцкая Янина	163	50	
11	9	Кончинов Алексей	174	76	
12	10	Корнеев Андрей	178	66	
13	11	Куликов Иван	173	73	
14	12	Литовченко Евгений	183	75	
	▶ н \Лис	т1 / Лист2 / Лист3 /			

5. Повторяющиеся элементы вокруг нас»

1. Откройте графический редактор Paint.

2. Нарисуйте веточку рябины.

3. Необходимо сделать заготовку только одной ягодки, а затем составить из копий гроздь.

4. Листья получены также из одного маленького листочка.

5. Один листочек мы копируем и с помощью операции**Отразить** / **Повернуть** располагаем листья в разных направлениях.



- 1. Создайте презентацию на тему: «Сервисы, предоставляемые облачными платформами»
- Создайте текстовый документ.
 а) При помощи объекта SmartArt создайте схемы (вкладка Вставка группа Иллюстрации SmartArt)

Взаимодействие педагогов ДОУ с семьей



б) Создание, редактирование, форматирование, сохранение текстового документа в среде текстового редактора.

1) Создайте в текстовом редактореWord документ, приведенный ниже, задав следующие параметры:

а) параметры страницы: все поля по 1,5 см, размер бумаги А4, ориентация книжная;

б) абзацный отступ 0 см;

в) для заголовка: по центру, Arial, 14, полужирный;

для первого абзаца: по левому краю, Arial, 12, полужирный;

для второго абзаца: по правому краю, TimesNewRoman, 12, курсив;

для третьего абзаца: по ширине, ComicSans, 13, подчеркнутый;

для четвертого абзаца: по центру, TimesNewRoman, 12, полужирный, курсив.

2) Сохраните данный текстовый документ под именем vopr11_2.doc

Принтеры¶

Для вывода документа на бумагу к компьютеру подключается печатающее устройство – принтер. Существуют различные типы принтеров.¶

Матричный принтер печатает с помощью металлических иголок, которые прижимают к бумаге красящую ленту. ¶

<u>Струйный принтер наносит буквы на бумагу, распыляя над ней капли жидких</u> <u>чернил. С его помощью создаются не только черно-белые, но и цветные</u> <u>изображения.</u>

В·лазерном·принтере·для·печати·символов·используется·лазерный·луч.·Это· позволяет·получать·типографское·качество·печати.¶

3. Создайте веб-страницу на тему: «Резюме»

4. Создайте документ в Excel.



- **5.** Загрузите графический редактор Paint. Нарисуйте, подпишите, контуры фигур и залейте цветом:
 - Прямоугольник;
 - Квадрат;
 - Эллипс;
 - Круг;
 - Многоугольник;
 - Скругленный многоугольник;
 - Куб;
 - Пирамиду.

Нарисуйте линию (горизонтальную и вертикальную), кривую линию.

- 1. Создайте презентацию на тему: «Онлайн-сервисы образовательного назначения. Специализированные образовательные онлайн-ресурсы. Сервисы для организации работы воспитателя»
- 2. Создайте текстовый документ.

a) Наберите текст. Вторая строка – шрифт с тенью. Скопируйте текст 4 раза.Список из фамилий сделайте нумерованным, а следующие три строчки – маркированным. о в

первом тексте формат номера 1., маркер ♦; о во втором тексте а) и ; о в третьем I и
○; о в четвёртом начать нумерацию с 10), маркер – рисунок.

Список студентов, участвующих в соревнованиях. (победители и призеры

различных видов спорта.)

- 1. Выродов Павел 100 лыжи
- 2. Фомина Яна 200 плавание
- 3. Квач Елена 100 волейбол
- В ходе соревнований техника безопасности не нарушалась.
- Призеры награждены грамотами и призами.
- Все временные рамки соблюдены.

Тренер школы

Смелых И.И.

б) Создайте кроссворд при помощи таблицы и верхнего индекса. Вставьте ответы.



По горизонтали

3. Документ, состоящий из листов

5. Буквами озаглавливаются...

6. С какого знака начинается любая формула в ЭТ

9. Чтобы возвести число в квадрат необходимо применить...

10. Они бывают смешанные, абсолютные и относительные.

12. Название адресации, которая приводит к тому, что при копировании и перемещении формулы адреса ячеек в формуле изменяются в

зависимости от их месторасположения

13. Это может быть датой, числом, текстом и т.д.

16. Для написания действующей формулы, пишут знак ...

17. Цифрами нумеруются...

18. Место пересечения столбца и строки в электронной таблице

По вертикали

1. Рабочая область, состоящая из ячеек

2. Она состоит из столбцов и строк

4. Общепризнанным изобретателем Эл. табл. считается Ден...

7. Определяет действия табличного процессора при реализации вычислений

8. В самом низу диалогового окна располагается "Строка ..."

11. Категория функций, к которой относятся функции ИЛИ, И, НЕ

14. Название панели, на которой располагаются все вкладки в MS Word

15. Первый параметр в функции ЕСЛИ

По горизо	нтали
3	Книга
5	Столбцы
6	Равно
9	Апостроф
10	Формулы
12	Относительная
13	Значение
16	Равенство
17	Строки
18	Ячейки
По вертика	лли
1	Лист
2	Таблица
4	Бринклин
7	Формула
8	Состояния
11	Логическая
14	Лента
15	Условие

- 3. Создайте документ MS Publisher, Создайте наклейки с обратным адресом.
- **4.** Создайте документ в Excel. *Практическое задание* с использованием функций минимума, максимума, суммы и др. в среде электронных таблиц.

Для проведения эксперимента выбраны 10 районов Московской области. Известны засеваемые площади и средняя урожайность по району.

Создать таблицу по образцу:

Название района	Площадь посева (га)	Средняя урожайность (т/га)
Дмитровский	93	12
Домодедовский	65	17
Клинский	98	15
Лыткаринский	64	17
Люберецкий	102	17
Марьинский	155	14
Мытищинский	207	16
Орловский	307	19
Реутовский	134	21
Семеновский	45	14

1. Определить среднюю урожайность по всем районам.

2. Определить район с самой большой и самой маленькой площадью посева.

5.«Кукурузный початок»

1. Откройте графический редактор Paint.

2. Нарисуйте кукурузный початок метод последовательного укрупнения фрагментов.

3. При построении изображения необходимо подумать, как придать ему объемный вид.

4. Сохранить рисунок под именем «Кукуруза»



- 1. Создайте презентацию на тему: «Облачные сервисы для загрузки видео файлов и их просмотра другими пользователями. Регистрация на видеохостинге»
- 2. Создайте текстовый документ.

a) Наберите текст. Используйте 16 размер шрифта. Заголовок - шрифт Arial. Вставьте строку выше заголовка «Информация к размышлению» (шрифт Курсив,

выравнивание по правому краю). Скопируйте текст 4 раза. Выровняйте: первый текст - по ширине, второй - по левому краю, третий - по правому краю, четвертый – по центру.

Компьютер в нашем мире

Сейчас, наверно трудно найти человека, который хотя бы раз в жизни не встретился бы с компьютером. Компьютеры приходят к нам в дом, <u>помогают</u> облегчить работу человека. Различные программы могут обучать и развлекать.

С помощью глобальной сети Internet люди могут общаться, находить нужную информацию, даже если она находится «на другом конце света».

б)Работа с папками и файлами (переименование, копирование, удаление, поиск) в среде операционной системы.

Требуется создать на диске С систему папок и файлов со следующей структурой:



3. Создайте веб-страницу на тему: «Знаменитые люди Усть-Кута»

4. Создайте документ в Excel.

1. Используя возможности MSExcel, создайте таблицу финансовой сводки за неделю.

	А	В	С	D
1	Финанс	овая сводка	за неделю (тыс.	руб)
2				
3	Дни недели	Доход	Расход	Финансовый результат
4	понедельник	3 245,20	3 628,50	?
5	вторник	4 572,50	5 320,50	?
6	среда	6 251,66	5 292,10	?
7	четверг	2 125,20	3 824,30	?
8	пятница	3 896,60	3 020,10	?
9	суббота	5 420,30	4 262,10	?
10	воскресенье	6 050,60	4 369,50	?
11	Ср. значение	?	?	
12				
13	Общий финансов	т за неделю	?	

5. Создание, преобразование, сохранение, распечатка рисунка в среде растрового графического редактора.

Выполнить в растровом графическом редакторе Paint, сохранить его в формате JPEG следующий рисунок:



- 1. Виды коммуникаций. Возможности и преимущества сетевых технологий. Виды сетей.
- 2. Создайте текстовый документ.

а) Перепечатайте текст с рис. 2 с соответствующим форматом.



б) Создайте схему - объект векторной графики.



3. Создайте документ MS Publisher. Создайте листовку о мероприятии.

4. Создайте документ в Excel.Постройте на новом листе диаграмму по графе Прибыль, графу Название используйте для подписей оси Х. Тип диаграммы – объемная линейчатая. Укажите название диаграммы – Прибыль, разместите легенду слева, подпишитеоси.

Название	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Цена за штуку, у.е.	Кол- во штук	Стоимость, у.е.	Налоги, y.e.	Прибыль, у.е.
стол офисный	810	930	650	80				
стул офисный	960	780	450	45				
принтер	20	31	24	210				
модем	32	21	14	65				
Bcero:								

Продажа офисного оборудования

5. «Отражение и поворот объекта»

- 1. Откройте графический редактор Paint.
- 2. Нарисуйте виноградную гроздь.
- 3. Инструментом Эллипс нарисовать контур ягоды.
- 4. Инструментом Заливка закрасить внутреннюю область ягоды.
- 5. Скопировать ягоду.
- 6. Используя копию ягоды, составить укрупненный объект из нескольких ягод.
- 7. Из укрупненных фрагментов составить гроздь.
- 8. Нарисовать виноградный лист.
- 9. Отразить полученную копию слева направо.
- 10. Присоединить листья к виноградной грозди.
- 11. Сохранить рисунок под именем «Виноградная гроздь».

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие применение ИКТ в образовательном процессе.

2.Создайте текстовый документ.

a) Составить таблицы по образцу. Оформите текст по следующим параметрам: шрифт - Times New Roman,

для заголовка: размер шрифта – 14, начертание - полужирный;

для таблицы размер шрифта – 11, начертание – обычный

Сведения о детях и родителях

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Дата рождения	Ф.И.О мамы. Год рождения, образование, место работы, должность, телефон	Ф.И.О папы. Год рождения, образование, место работы, должность, телефон	Домашний адрес, телефон	Примечание (родственники, доверенные лица, категория семьи и т.д.)
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

б) Создание, редактирование, форматирование, сохранение текстового документа в среде текстового редактора.

1) Создайте в текстовом редактореWord документ, приведенный ниже, задав следующие параметры:

а) параметры страницы: все поля по 1,5 см, размер бумаги А4, ориентация книжная;
 б) абзацный отступ 0 см;

в) для заголовка: по центру, Verdana, 15, полужирный;

для первого абзаца: по левому краю, Arial, 12, полужирный;

для второго абзаца: по центру, TimesNewRoman, 14, курсив;

для третьего абзаца: по ширине, ComicSans, 13, полужирный, курсив.

2) Сохраните данный текстовый документ.

1

Сканер

<u>Сканер</u> — это электронно-механическое устройство, предназначенное для перевода графической информации различного характера в компьютерный (цифровой) вид для последующего ее редактирования или для вывода ее на печать.

Одна из самых важных характеристик любого сканера - его **разрешение**. Чем оно больше, тем более мелкие детали изображения вы сможете отсканировать с приемлемым качеством.

По типу исполнения сканеры делятся на ручные, оператор которые подносит к считываемому штрихкоду, и стационарные, которые закреплены нα месте, И этом случае уже подносить одном В к ним надо промаркированный штрихкодом объект.

3. Создайте документ в Excel.Постройте на новом листе диаграмму по графе Сумма начислений, графу Разряд используйте для подписей категорий. Тип диаграммы – объемная круговая. Укажите название диаграммы – Сумма начислений, разместите легенду сверху, подпишитеоси.

	Пичисление зариоотной плитой					
Разряд	Заработная плата, руб.	Пре	емия, руб.	Налоги,	Сумма	
		%	Сумма премии	руб.	начисления руб.	
6	320 000	25				
5	280 000	20				
3	210 000	15				
2	160 000	10				
Всего						

Начисление заработной платы

4.Создайте документ в Excel.*Практическое задание* с использованием мастера диаграмм в среде электронных таблиц.

Создайте таблицу пор образцу:

Город	Широта	Температура
Воронеж	51,5	16
Краснодар	45	24
Липецк	52,6	12
Новороссийск	44,8	25
Ростов на Дону	47,3	19
Рязань	54.5	11
Северодвинск	64,8	5
Череповец	59,4	7
Ярославль	57,7	10

Необходимо построить график зависимости дневной температуры за последнюю неделю марта в различных городах европейской части России.

5.«Объемное изображение на плоскости. Кубик»

1. При помощи инструментов графического редактора «Линия» и «Ластик» создайте сначала квадрат, а затем, дорисовав ребра с учетом перспективы, куб.

2. С помощью инструмента «Заливка» раскрасьте кубик. Для создания объемного эффекта при заливке используйте различные тона одного цвета.

3. Сохраните результат в файле с названием «Кубик» и расширением .bmp, чтобы в дальнейшем использовать эту заготовку для создания объемных конструкций.

- 1. Создайте презентацию на тему: «Использование мультимедийной дидактики в образовательном процессе»
- 2. Создайте текстовый документ.

a) Напечатайте текст, представленный на *рисунке*, и придайте ему соответствующий формат.

Логическая операция **«И»** возвращает значение *истина*, тогда и только тогда, когда все высказывания связанные ею истинны! Логическая операция «ИЛИ» возвращает значение истина, тогда и только тогда, когда хотя бы одно из высказываний связанных ею истинны! Информация - это некоторые данные. Единого определения понятия информация не существует! 1 бит – это количество информации, которое можно передать с помощью одного знака в двоичном коде («0» или «1»). bit = binary digit, двоичная цифра (игра слов: англ. bit – немного) 2¹=2, 2²=4, 2³=8, 24=16, 25=32, 26=64, 27=128, 28=256, 29=512, 210=1024 2, 4, 8... - степени двойки (количество кодируемых вариантов) 1, 2, 3... - показатели степеней (количество бит информации необходимых для кодировки)

б) Заполните таблицу по образцу

Название страны	Население млн.чел.		Плотность чел.На кв.км.		Площадь млн.кв.км.
	2015 г	2025г	2015 г	2025 г	
Россия					
Китай					
Индия					
Австралия и					
Океания					
Африка					
Европа					
Южная Америка					
Северная и					
Центральная					
Америка					
Азия					
Весь мир					

3. Переведите слова с помощью электронного словаря Promt- <u>www.ver-dict.ru</u> на английский и немецкий языки. Занесите результат в следующую таблицу:

Слово	Русско-Английский	Русско-Немецкий
Информатика		
Клавиатура		

Программист	
Монитор	
Команда	
Винчестер	
Сеть	
Ссылка	
Оператор	

4. Создайте документ в Excel.

Используя MSExcel, создайте таблицу и заполните ее по предлагаемому образцу:

№	Наименование товара	Цена (руб.)	Кол-во
1	Мыльница	106	196
2	Стойка душевая	413	98
3	Крючок для полотенец	58	196
4	Лейка для душа	141	98
5	Карниз для душевой кабины	144	98
6	Кронштейн для душа (пласт.)	39	98
	Сумма заказа		

Добавьте в таблицу графу «Стоимость». Подсчитайте стоимость всех товаров и стоимость заказа. Оформите границы и заливку таблицы. Упорядочьте данные в таблице по алфавиту.

5.Создайте приглашение на праздничный ужин или праздник по образцу.

Приглашение				
	Уважаемый(-ая) !			
K	: приглашаем Вас на праздник, посвященный, который состоится в, по адресу:			

1. Создайте презентацию на тему: «Типы интерактивных упражнение»

2. Создайте текстовый документ.

а) Перепечатайте тексти примените к нему соответствующее форматирование и выравнивание:

Общего определения понятия **информация** не существует! Определить являются ли полученные нами данные информацией или нет, могут помочь... *Свойства информации* Свойства информации – это объективность, полнота, полезность, понятность, доступность. Общего определения понятия **информация** не существует! Определить являются ли полученные нами данные информацией или нет, могут помочь *свойства информации*. Свойства информацией или объективность, полнота, полезность, понятность, доступность.

б) Создайте таблицу по образцу

	Виды механического движения				
	Равномерное	Равноу	скоренное	Равномерное	
	прямолинейное	прямол	инейное	движения по	
				окружности	
		любое	свободное		
			падение		
Ускорение	a=0	$a = (V - V_0)/t$	$g = 9.8 \text{ m/c}^2$	$a = V^2 / \Gamma$	
Мгновенная	V=cons	$\mathbf{V} = \mathbf{V}_0 + \mathbf{at}$	$V = V_0 + gt$	V = I / t	
скорость	V = S / T				
Перемещение	S = VT	$\mathbf{S} = \mathbf{V}_0 \mathbf{T} +$	$H = v_0^{-} gr^2 / 2$	Находят	
		$ar^{2}/2$		геометрическим	
				путём	
Путь	L=S	L=S	L=H	L=VT	
		При дв	ижении в одну	сторону	
Траектория	Прямая линия	Прямая	Прямая	окружность	
		линия	линия		
Частота	0	0	0	N=I/T	

3. С помощью одной из поисковых систем найдите информацию и занесите ее в таблицу:

Личности 20 века				
Фамилия, имя	Годы жизни	Род занятий		
Джеф Раскин				
Лев Ландау				

Юрий Гагарин	
1 1	

4. Создайте документ в Excel.

5. Создайте таблицу в электронных таблицах. Название планет отсортируйте по убыванию.

Планета	Период	Расстояние	Диаметр	Масса	Спутники
Венера	0,615	108	12,1	4,86	0
Нептун	1	150	12,8	6	1
Уран	1,881	288	6,8	0,61	2
Меркурий	0,241	58	4,9	0,32	0
Земля	164,8	4496	50,2	103,38	2
Плутон	147,7	5900	2,8	0,1	1
Сатурн	29,46	1426	120,2	570,9	17
Юпитер	11,86	778	142,6	1906,98	16

5. «Создание фигур из элементов мозаики»

- 1. Откройте редактор Paint.
- 2. Разделите область рисования на две части, как показано на рисунке.

3. В одной из частей расположите Меню мозаики. Здесь нарисуйте

фигуры, которые необходимы для рисования светофора, представленного на рисунке. 4. Во второй половине нарисуйте светофор, используя прием «скопировать

- вставить», сложите фигуры.

- 1. Создайте презентацию на тему: «Технологические приемы мультимедийной дидактики»
- **2.** Создайте текстовый документ. а) Созлайте лиаграммы по образиу (вкла

а) Создайте диаграммы по образцу (вкладка Вставка – группа Иллюстрации – Диаграмма)

б) Создайте новый текстовый документ. Введите текст и отформатируйте его по образцу:

НИКОЛАЙ ЗАБОЛОЦКИЙ Уступи мне, скворец, уголок Уступи мне, скворец, уголок Посели меня в старом скворечнике Отдаю тебе душу в залог	Шрифт MonotypeCorsiva, 14 Отступ слева – 3 см Интервал перед 6 пунктов Интервал после – 12 пунктов Шрифт Times New Roman,12 Отступслева – 1 см Интервал перед 6 пунктов Интервал после – 12 пунктов Междустрочный - 1,5		
За твои голубые подснежники.			
И свистит, и бормочет весна.	Шрифт Times New Roman,12		
По колено затоплены тополи.	Отступслева – 3 см Интервал перед 6 пунктов Интервал после – 12 пунктов		
Пробуждаются клены от сна,	Интервал после – 12 пунктов Междустрочный - 1,5		
Чтоб, как бабочки, листья			
захлопали.			
И такой на полях кавардак,	Отформатируйте как первое		
И такая ручьев околесица,	четверостишие, применив для ускорения работы инструмент Формат		
Что попробуй, покинув чердак,	по воразцу.		
Сломя голову в рощу не броситься			

Отступ справа для всего документа 0

- 3. Создайте веб-страницу на тему: «Историческая справка города Усть-Кута»
- **4.** Создайте документ в Excel. Постройте таблицу, отображающую сведения о расходе электроэнергии, внесённой плате 3 жильцами и посчитать общую суммарную плату за электроэнергию.

Исходные данные:

Компания по снабжению электроэнергией взимает плату по тарифу: за 1 кВт/ч - 1,5 руб. Жильцы дома № 5 использовали: Иванов Василий - 50 кВт; Федотов Кирилл - 73 кВт; Макарова Елена - 29 кВт.

5. «Моделирование окружающего мира»

1. При помощи инструментов графического редактора создайте меню топографических знаков для вашего плана.

2. Сохраните рисунок в файле с именем «Топографические знаки»

3. На свободном пространстве изобразите план местности вокруг вашей школы, используя меню топографических знаков

4. Сохраните свою работу в файле с именем «План школы»

Жильте и нежильте строения	Церковь
Шоссе	Спортивная площадка
Хвойные леса	Ш Школа
Лиственные леса	
○•○•○ Кустарники	+ Мед. пункт

- 1. Создайте презентацию на тему: «Оборудование современной мультимедийной интерактивной аудитории»
- **2.** Создайте текстовый документ. а) Заполните таблицу, приведенную ниже:

Информационная технология	Характеристика и	Основные
	назначение	компоненты
Информационная технология обработки		
данных		
Информационная технология управления		
Автоматизация офиса		
Информационная технология поддержки		
принятия решений		
Информационная технология экспертных		
систем		

б) Оформите задачу по образцу

Дано	Решение
Графика: Івидео=Іграфики*v*t*Ізвука	
H*X=800*600 пикселей	t=5 минут= 300 секунд
i=24 бит I_{графики}=H*W*i	
v=24 кадров в секунду	I _{графики} =800*600*24=11520000 бит
t=5 минут	11520000 бит/8/1024/1024=1,37 Мегабайт
Звук: І _{звука} =v*i*Ch*t	
Ch=2	$N=2^{i}$
N=256	N=256 ⇒2 ⁱ =256 ⇒i=8 бит
V=11250 Гц	I _{звука} =11250*8*2*300=54000000 бит
t=5 минут	54000000 бит/8/1024/1024= 6,4 Мегабайт
I _{видео} =1,37*24*300+6,4=	
=9870,4 Мегабайт	
Найти:	9870.4 Мегабайт/1024=9,6 Гигабайт
І _{видео} -?	Ответ: 9,6 Гигабайт

3. Найдите лексическое значение слов с помощью электронного словаря<u>www.efremova.info/</u>.

Занесите результат в следующую таблицу:

Слово	Лексическое значение
Метонимия	
Видеокарта	
Железо	
Папирус	
Скальпель	
Дебет	

- 4. Создайте документ в Excel. Исходные данные:
- 5. Антон, Вадим, Степа и Олег решили заработать деньги во время весенних каникул. Работали распространителями газет. Друзья работали 7 дней. Количество полученных денег занесено в таблицу. Создайте диаграмму с маркерами.
- 6.

	Α	B	С	D	E	F	G	Η
1		Пн	Вт	Ср	\mathbf{q}_{T}	Пт	Сб	Bc
2	Антон	20	25	32	30	40	50	10
3	Вадим	15	50	16	19	17	24	20
4	Степа	30	15	28	50	16	25	30
5	Олег	40	13	50	17	16	33	17

7. Нарисуйте в векторном редакторе животных по образцу.

1. Создайте презентацию на тему: «Виды интерактивных систем голосования»

2. Создайте текстовый документ.

a)	Заполните	таблицу о	co	своими	Π	ример	рами.	
----	-----------	-----------	----	--------	---	-------	-------	--

Свойства	Пример из жизни
информации	
Полнота	
Актуальность	
Достоверность	
Доступность	
Релевантность	
Защищенность	
Эргономичность	

б) Закодируйте название Вашей специальности при помощи азбуки Морзе

A • -	Л • - • •	Ц-•-•
Б-••	M	Y ●
B •	H - •	Ш
Γ•	0	Щ • -
Д-●●	Π • •	Ъ••-
E •	P • - •	Ы-•
Ж •••-	$C \bullet \bullet \bullet$	b - ● ● -
3 • •	T -	Э•-••
И••	У••-	Ю••-
Й●	$\Phi \bullet \bullet - \bullet$	- • - • R
К - • -	$X \bullet \bullet \bullet \bullet$	

3. Заполните таблицу, используя поисковую систему Яндекс: <u>www.yandex.ru</u>.

Слова, входящие в запрос	Структура запроса	Количество найденных страниц	Электронный адрес первой найденной ссылки
	Информационная! Система!		
Информационная	Информационная + система		
система	Информационная - система		
	«Информационная система»		
	Персональный компьютер		
Персональный компьютер	Персональный & компьютер		
	\$title (Персональный		

компьютер)	
\$anchor	
(Персональный	
компьютер)	

4.Создайте документ в Excel.В электронной таблице произведите расчет.

Устройство	Цена в у. е	Цена в рублях
Системная плата	80	
Процессор	70	
Оперативная память	15	
Жесткий диск	100	
Монитор	200	
Дисковод 3,5"	12	
Дисковод CD- ROM	30	
Корпус	25	
Клавиатура	10	
Мышь	5	
ИТОГО		

Курс доллара к рублю 1 у.е.=на текущую дату, руб.

5. Нарисуйте в векторном редакторе животных по образцу.