

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по выполнению практических работ
по учебной дисциплине
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»
основной профессиональной образовательной программы
по профессии подготовки квалифицированных рабочих и служащих
43.01.09 Повар, кондитер

2021 год

Методические рекомендации по выполнению практических работ учебной дисциплины **«Информационные технологии в профессиональной деятельности»** разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) основной профессиональной образовательной программы по профессии подготовки квалифицированных рабочих и служащих **43.01.09 Повар, кондитер**

Содержание

Введение.....	Error! Bookmark not defined.
Пояснительная записка	Error! Bookmark not defined.
Требования к знаниям и умениям при выполнении практических работ	6
Правила выполнения практических работ	7
Критерии оценки знаний и умений при выполнении практических работ.	8
Техника безопасности при выполнении практических работ.....	9
Перечень практических работ по учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	10
Структура и содержание практических работ	11
Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	31

Введение

Практическое занятие - целенаправленная форма организации педагогического процесса, направленная на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения учебных дисциплин и играют важную роль в выработке у студентов умений и навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с педагогом. Кроме того, они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания студентов и выступают как средства оперативной обратной связи.

Цель практических занятий - углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Она должна быть ясна не только педагогу, но и студентам.

Практическое занятие имеет важное значение в подготовке специалиста, реализуя следующие этапы:

1. Научить правильно распознавать, с какими объектами приходится иметь дело в каждом конкретном случае выполнения профессиональных обязанностей.
2. Сформировать профессиональные умения и практические навыки работы с каждым объектом.

Преподаватель выполняет консультирующую, координирующую и направляющую функцию. Очень высока степень самостоятельности учащихся, на нее отводится 70% времени занятия.

Структура:

1. Организационная часть.
2. Проверка знаний (необходимых в практической деятельности).
3. Инструктаж к выполнению практического задания.
4. Выполнение практической работы.
5. Подведение итогов самостоятельной работы (обсуждение отдельных работ или анализ и оценка работ, или теоретические выводы по результатам практической работы и т.п.)

Пояснительная записка

Данные методические рекомендации предназначены для выполнения практических работ по дисциплине **«Информационные технологии в профессиональной деятельности»** основной профессиональной образовательной программы по профессии подготовки квалифицированных рабочих и служащих 43.01.09 Повар, кондитер.

Цель разработки: оказание помощи учащимся в выполнении практических работ по предмету «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Методические рекомендации составлены в соответствии с рабочей программой и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Описание каждой практической работы содержит: тему, цели работы, порядок выполнения работы. Для получения дополнительной, более подробной информации по изучаемым вопросам, приведен список рекомендуемой литературы.

Перечень практических занятий отвечает общим идеям и направленности лекционного курса и соотнесен с ним в последовательности тем.

Требования к знаниям и умениям при выполнении практических работ

В результате выполнения практических работ, студент должен

уметь:

- пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- обеспечивать информационную безопасность;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- осуществлять поиск необходимой информации

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения передачи и накопления информации;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Правила выполнения практических работ

1. Студент должен прийти на лабораторное занятие подготовленным к выполнению работы. Студент, не подготовленный к работе, не может быть допущен к ее выполнению
2. Каждый студент после выполнения работы должен представить отчет о проделанной работе. Отчет выполняется в тетради для лабораторных работ. Отчет должен содержать:
 - Тему работы
 - Цель работы
 - Описание хода работы
 - Вывод
3. В ходе работы необходимо строго соблюдать правила техники безопасности.
4. Лабораторные работы рассчитаны на выполнение в течение одного учебного часа. Если студент не успел выполнить работу в отведённое время, то он может продолжить её выполнение во внеурочное время по согласованию с преподавателем.

Критерии оценки знаний и умений при выполнении практических работ

Примерные нормы оценок выполнения учащимися практических заданий и лабораторных работ.

Отметка «5» ставится, если учащийся:

1. творчески планирует выполнение работы;
2. самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
3. правильно и аккуратно выполняет задание;
4. умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, компьютером и другими средствами.

Отметка «4» ставится, если учащийся:

1. правильно планирует выполнение работы;
2. самостоятельно использует знания программного материала;
3. в основном правильно и аккуратно выполняет задание;
4. умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, компьютером и другими средствами.

Отметка «3» ставится, если учащийся:

1. допускает ошибки при планировании выполнения работы;
2. не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
3. допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание;
4. затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, компьютер и другие средства.

Отметка «2» ставится, если учащийся:

1. не может правильно спланировать выполнение работы;
2. не может использовать знания программного материала;
3. допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание;
4. не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, компьютер и другие средства.

Отметка «1» ставится, если учащийся:

1. не может спланировать выполнение работы;
2. не может использовать знания программного материала;
3. отказывается выполнять задание.

Техника безопасности при выполнении практических работ

Во избежание несчастных случаев, порчи оборудования студенты обязаны выполнять следующие требования:

1) Перед началом работы:

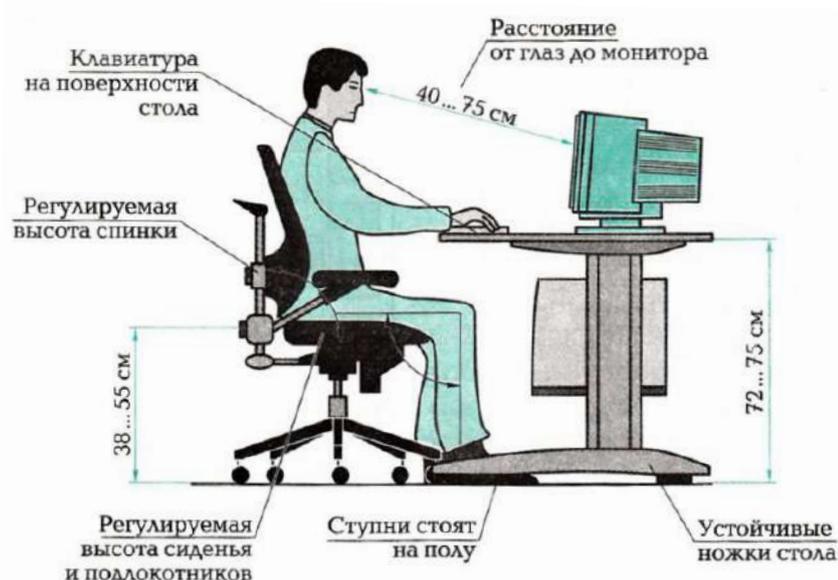
- Убедиться в отсутствии видимых повреждений на рабочем месте;
- Принять правильную рабочую позу (смотри рисунок ниже);
- Разместить на столе пособия так, чтобы они не мешали работе на компьютере;
- Начинать работу только по указанию преподавателя.

2) Во время работы:

- В процессе выполнения практических работ категорически запрещается использовать не проверенные носители информации, загружать и устанавливать в компьютер другое программное обеспечение, кроме используемого на этом компьютере;
- Категорически запрещается удалять информацию из каталогов, не принадлежащую студентам;
- Не выполнять операций записи в системные файлы, используемые операционной системой Windows, не перемещать информацию в каталогах, т.к. это может привести к потере работоспособности операционной системы;
- При возникновении подозрений в некорректной работе компьютера, конфликтов программного обеспечения, сбоев при выполнении команд операционной системы, непредвиденной потере оперативной информации, появлении предупреждающих сообщений и т.д. немедленно сообщить преподавателю для проверки компьютера и подтверждения его работоспособности.

3) По окончании работы:

- Закрыть все активные окна программ;
- Корректно выключаем компьютер;
- Оставляем рабочее место чистым.



Перечень практических работ по учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание практических работ обучающихся	Кол-во часов
1	Тема 1.2. Технические средства информационных технологий	1. Подбор аппаратного состава компьютера для предприятия общественного питания.	1
2	Тема 1.3. Информационные системы	2. Основы работы в программах оптического распознавания информации.	1
3	Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации	3. Создание документа с помощью текстового редактора MSWord. 4. Форматирование документа. 5. Создание структурированного документа.	3
4	Тема 2.2 Технология обработки графической информации	6. Основы работы с объектами и средствами прикладных компьютерных программ. 7. Создание логотипа ресторана. 8. Создание «Меню» ресторана.	3
5	Тема 2.3 Компьютерные презентации	9. Создание презентации. (Тема на выбор: Новые блюда ресторана, Новое меню ресторана, Современные способы обслуживания в ресторане)	1
6	Тема 2.4 Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности	10. Оформление первичной документации в Excel. 11. Составление учётно-отчётной документации в Excel.	2
	Тема 2.5 Пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности	12. Работа с калькуляционными карточками. 13. Работа с меню и себестоимостью. 14. Учёт движения товаров (приход, расход, остаток). 15. Учёт движения товаров (перемещение, возврат, списание).	4
	Тема 3.1 Компьютерные сети, сеть Интернет	16. Создание Web-страницы предприятия общественного питания.	3
	Тема 3.2 Основы информационной и технической компьютерной безопасности	17. Организация безопасной работы с компьютерной техникой. 18. Применение антивирусных средств защиты информации.	2
			25

Структура и содержание практических работ

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема: Оформление первичной документации в Excel.

В результате выполнения работы должны быть достигнуты следующие умения: составлять рабочую документацию (заборные листы, калькуляционные карта) и рассчитывать информацию в них используя, возможности электронных таблиц.

ЗАДАНИЕ:

1. Создайте таблицу «Заборный лист».
2. Введите формулу для расчета столбца «Всего»
Всего = СУММА (отпущено количество блюд) – Возврат
3. Введите формулы для расчета в столбцы «Сумма»
4. Введите формулы для расчета в строке «Итого»

Заборный лист № 48

на отпуск готовых изделий из производства на раздачу
25 марта 2009 г.

Директор *Смирнова К.Л.* ст.бухгалтер *Спивакова Л.А.*

Наименование изделия	Единицы измерения	Отпущено кол-во блюд					Возврат	Всего	по учетным ценам		по ценам продажи	
		10ч	12ч	13ч	15ч	17ч			цена	сумма	цена	сумма
Салат из св. овощей	порция	20	30	20	40			110	11,81р.	1 299,10р.	18,42р.	2 026,60р.
Щи из св. капусты	порция	30	40	30	50	40		190	19,25р.	3 657,50р.	30,03р.	5 705,70р.
Крокеты картофельные	порция	20	10		20	10		60	12,16р.	729,60р.	18,97р.	1 138,18р.
Рыба жаренная	порция	40	50	40	30	30	10	180	15,35р.	2 763,00р.	23,95р.	4 310,28р.
Картофель жаренный	порция	20	40		30	10		100	9,28р.	928,00р.	14,48р.	1 447,68р.
Оладьи со сметаной	порция	15	25	20		40	10	90	10,50р.	945,00р.	16,38р.	1 474,20р.
Чай с лимоном	штук	60	50	30	50	40		230	5,00р.	1 150,00р.	7,80р.	1 794,00р.
итого:		205	245	140	220	170	20	960				17 896,63р.

Роспись получившего _____ Роспись сдавшего _____

Всего за день **17986,63** Натуральных единиц **960**

Отпустил _____ Принял _____ Проверил _____

5. Создайте таблицу «Калькуляционная карта»
 6. В таблице введите формулы для расчета *суммы, себестоимости продуктов на 100 блюд, стоимости одного блюда и наценки.*

Сумма = Норма*Цена

Себестоимость продуктов на 100 блюд рассчитывается с помощью функции суммирования Σ

Стоимость одного блюда = Себестоимость_продуктов_на_100_блюд / 100

Наценка= Продажная цена_одного_блюда – Стоимость_одного_блюда

Организация: ресторан "Континенталь"

Салат из свежих огурцов и помидоров

наименование блюда

	коды
форма по ОКУД	315008
по ОКПО	44702981
дата составления	

Калькуляционная карта № 6

№	Наименование продукта	№ 1			№ 2			№ 3			
		дата 2.11.2014			дата 3.11.2014			дата 4.11.2014			
		норма	цена	сумма	норма	цена	сумма	норма	цена	сумма	
1	Помидоры свежие	120	60,00р.	7,20р.	120	55,00р.		120	40,00р.		
2	огурцы свежие	80	20,00р.	1,60р.	80	80,00р.		80	43,00р.		
3	лук зеленый	30	71,50р.	2,15р.	30	100,00р.		30	85,00р.		
4	сметана или заправка	70	180,00р.	12,60р.	70	150,00р.		70	180,00р.		
5	выход	250	.	23,55р.	250	р.		250			
Себестоимость продуктов на 100 блюд				4							
Стоимость одного блюда				709,00р.							
Наценка				56%	47,09р.						
Продажная цена одного блюда				26,37р.							
				73,46р.							

Калькулятор

Петров П.П.

Утверждаю: директор *Иванов И.И.*

ТЕМА: 21. Создание Web-страницы предприятия общественного питания.

Практическая работа 1

Тема урока: Создание Web-страниц.

Цель: Научиться создавать Web-страницы и соединять их гиперссылками.

Задание: Создать пять Web-страниц, оформить титульную страницу и соединить их между собой гиперссылками.

Ход работы

1. Создайте документ Excel в папке 32-ПК.
2. В папке щёлкните правой кнопкой мыши и из контекстного меню выберите пункт Создать/Текстовый документ (рисунок 1.1).

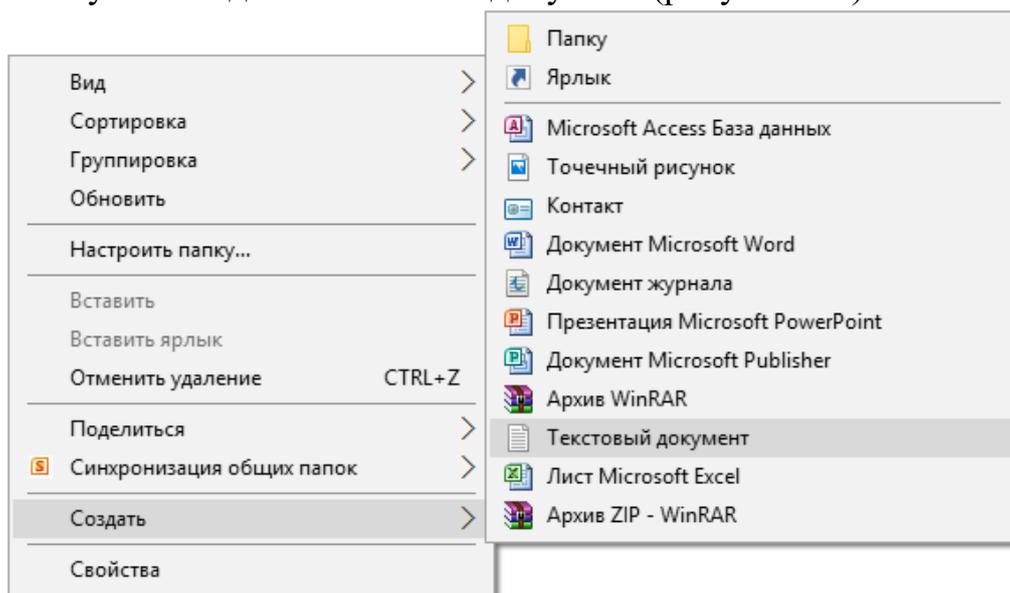


Рисунок 1.1 – Создание текстового документа

3. Откройте блокнот и введите в него HTML-код, который является основным для создания всех Web-страниц (рисунок 1.2).

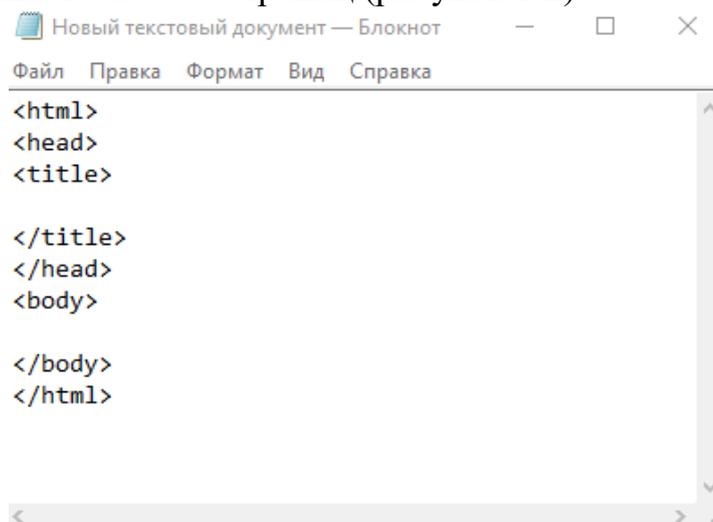
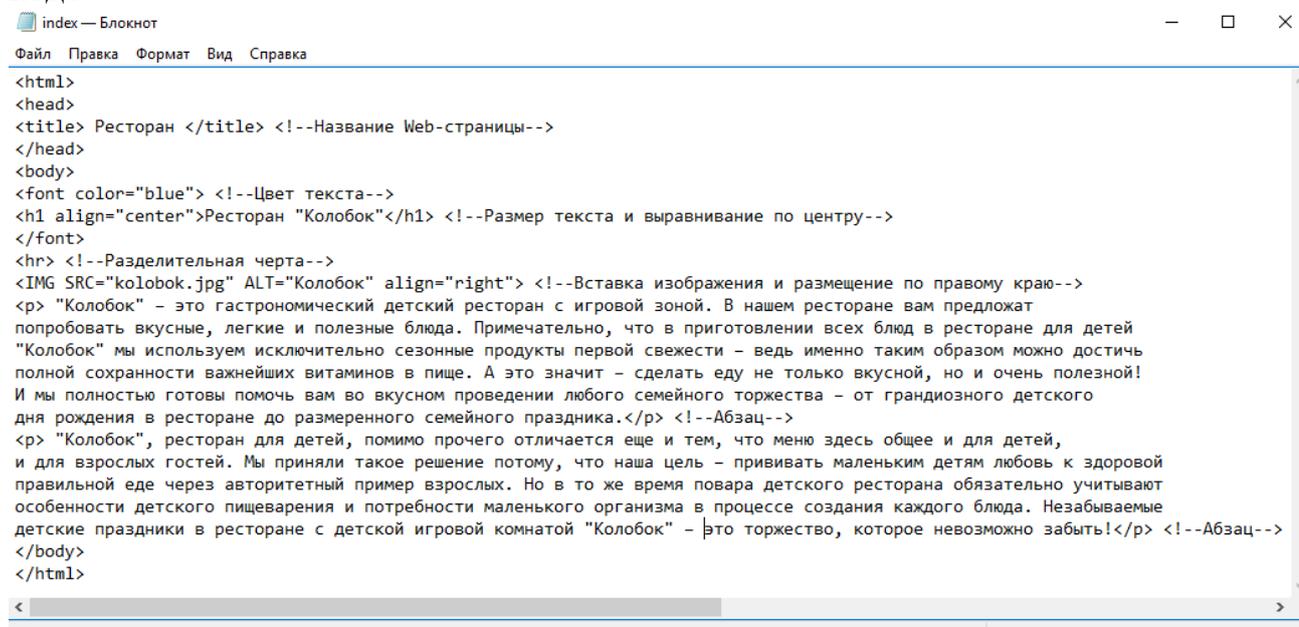


Рисунок 1.2 – HTML-код

Название Web-страницы содержится в контейнере `<TITLE></TITLE>` и отображается в строке заголовка браузера при просмотре страницы.

Основное содержание страницы помещается в контейнер <BODY></BODY> и может включать текст, таблицы, бегущие строки, ссылки на графические изображения и звуковые файлы и так далее.

4. Дополните HTML-код содержимым, как показано на рисунке 1.3. После тега <!--текст-->, следует комментарий, который не отображается при просмотре Web-страницы через браузер, но помогает разобраться в HTML-коде.



```
<html>
<head>
<title> Ресторан </title> <!--Название Web-страницы-->
</head>
<body>
<font color="blue"> <!--Цвет текста-->
<h1 align="center">Ресторан "Колобок"</h1> <!--Размер текста и выравнивание по центру-->
</font>
<hr> <!--Разделительная черта-->
<IMG SRC="kolobok.jpg" ALT="Колобок" align="right"> <!--Вставка изображения и размещение по правому краю-->
<p> "Колобок" – это гастрономический детский ресторан с игровой зоной. В нашем ресторане вам предложат попробовать вкусные, легкие и полезные блюда. Примечательно, что в приготовлении всех блюд в ресторане для детей "Колобок" мы используем исключительно сезонные продукты первой свежести – ведь именно таким образом можно достичь полной сохранности важнейших витаминов в пище. А это значит – сделать еду не только вкусной, но и очень полезной! И мы полностью готовы помочь вам во вкусном проведении любого семейного торжества – от грандиозного детского дня рождения в ресторане до размеренного семейного праздника.</p> <!--Абзац-->
<p> "Колобок", ресторан для детей, помимо прочего отличается еще и тем, что меню здесь общее и для детей, и для взрослых гостей. Мы приняли такое решение потому, что наша цель – прививать маленьким детям любовь к здоровой правильной еде через авторитетный пример взрослых. Но в то же время повара детского ресторана обязательно учитывают особенности детского пищеварения и потребности маленького организма в процессе создания каждого блюда. Незабываемые детские праздники в ресторане с детской игровой комнатой "Колобок" – это торжество, которое невозможно забыть!</p> <!--Абзац-->
</body>
</html>
```

Рисунок 1.3 – Заполнение страницы

5. Сохраните документ (рисунок 1.4). Для сохранения документа с расширением .html, необходимо выполнить команду *Файл/Сохранить как*. В открывшемся окне в строке *Имя файла*, написать *index.html*, а в строке *Тип файла* – выбрать *Все файлы*. Нажать на кнопку *Сохранить*.

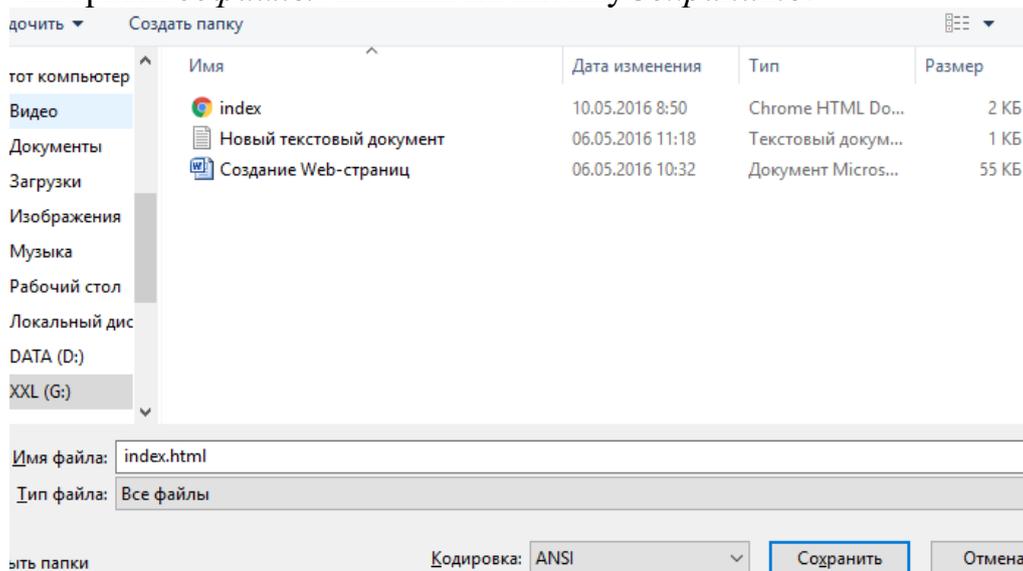


Рисунок 1.4 – Сохранение документа

6. После нажатия на кнопке *Сохранить*, в вашей папке появится значок браузера с именем *index*. Двойным щелчком мыши откройте браузер. Если вы всё сделали правильно и без ошибок, то перед вами появится окно браузера как на рисунке 1.5.

Ресторан "Колобок"

"Колобок" – это гастрономический детский ресторан с игровой зоной. В нашем ресторане вам предложат попробовать вкусные, легкие и полезные блюда. Примечательно, что в приготовлении всех блюд в ресторане для детей "Колобок" мы используем исключительно сезонные продукты первой свежести – ведь именно таким образом можно достичь полной сохранности важнейших витаминов в пище. А это значит – сделать еду не только вкусной, но и очень полезной! И мы полностью готовы помочь вам во вкусном проведении любого семейного торжества – от грандиозного детского дня рождения в ресторане до размеренного семейного праздника.

"Колобок", ресторан для детей, помимо прочего отличается еще и тем, что меню здесь общее и для детей, и для взрослых гостей. Мы приняли такое решение потому, что наша цель – прививать маленьким детям любовь к здоровой правильной еде через авторитетный пример взрослых. Но в то же время повара детского ресторана обязательно учитывают особенности детского пищеварения и потребности маленького организма в процессе создания каждого блюда. Незабываемые детские праздники в ресторане с детской игровой комнатой "Колобок" – это торжество, которое невозможно забыть!

Рисунок 1.5 – Отображение страницы в браузере

7. Для того чтобы открыть данную страницу снова в блокноте, необходимо щёлкнуть левой кнопкой мыши на браузере и из контекстного меню выбрать пункт *Открыть с помощью/Блокнот* (рисунок 1.6).

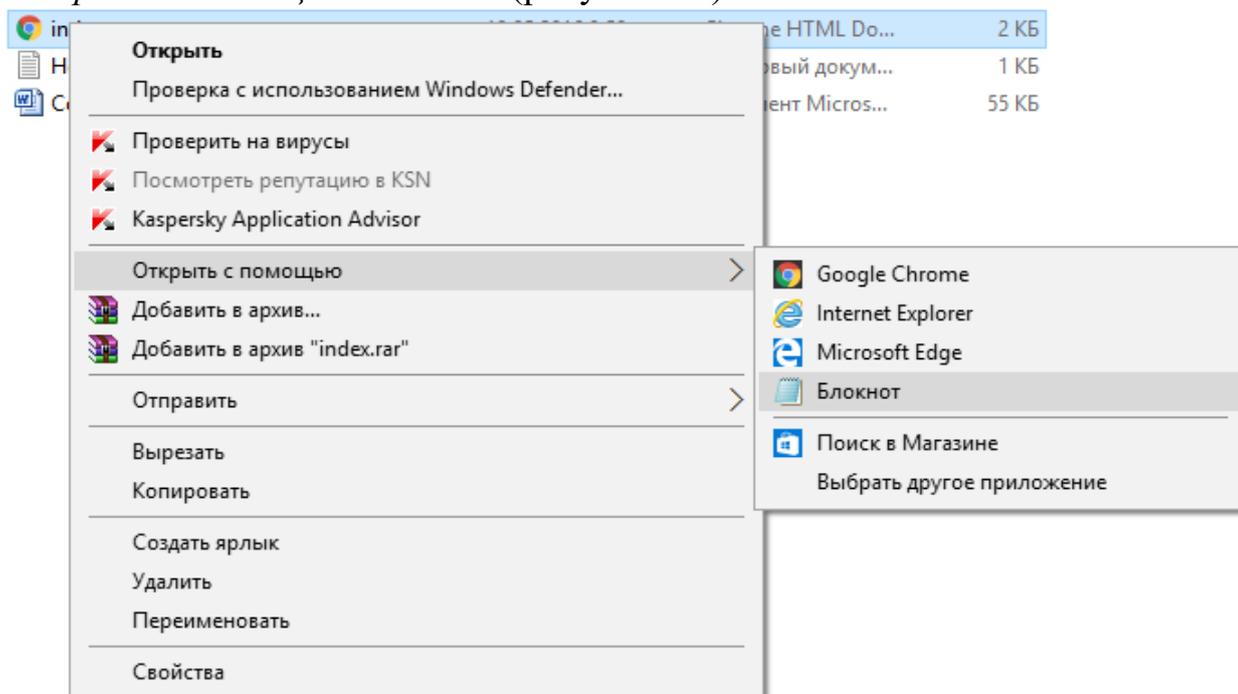


Рисунок 1.6 – Открытие Web-страницы в блокноте

8. *Вставка изображений.* Для вставки изображения используется тег `` с атрибутом `SRC`. Сохраните рисунок, который вы будете вставлять в своей папке под именем *kolobok.jpeg*. В свой html-код введите строку изображённую на рисунке 1.7.

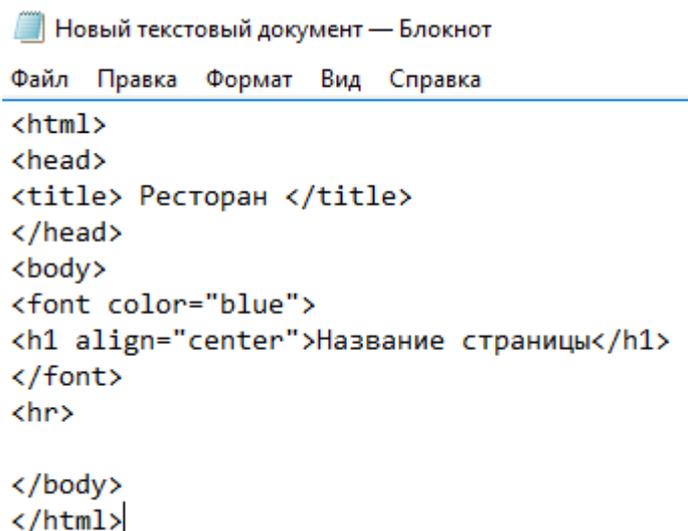
```
</head>
<body>
<font color="blue"> <!--Цвет текста-->
<h1 align="center">Ресторан "Колобок"</h1> <!--Размер текста и выравнивание по ширине-->
</font>
<hr> <!--Разделительная черта-->
<IMG SRC="kolobok.jpg" ALT="Колобок" align="right"> <!--Вставка изображения и размещение по правому краю-->
<p> "Колобок" – это гастрономический детский ресторан с игровой зоной. В нашем ресторане вам предложат попробовать вкус-
Примечательно, что в приготовлении всех блюд в ресторане для детей "Колобок" мы используем исключительно сезонные продук
```

Рисунок 1.7 – Вставка изображения

9. *Гиперссылки на Web-страницах.* Для создания гиперсвязей между титульной страницей и другими страницами сайта необходимо, прежде всего, создать заготовки Web-страниц.

Создайте в своей папке пустые страницы «Мероприятия», «Ингредиенты», «Меню», «Анкета» и сохраните их в файлах с именами meropriyatiya.html, ingredienty.html, menu.html и anketa.html в каталоге сайта.

Каждая страница должна содержать html-код, представленный на рисунке 1.8.

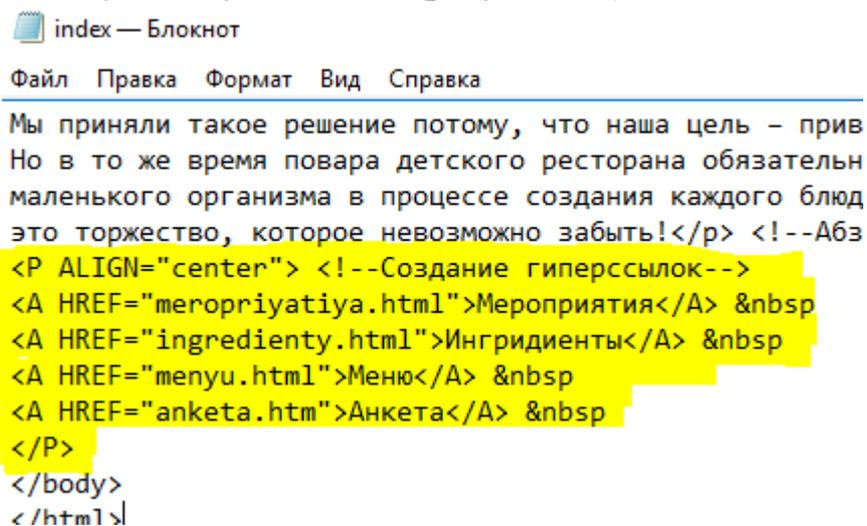


```
Новый текстовый документ — Блокнот
Файл  Правка  Формат  Вид  Справка
<html>
<head>
<title> Ресторан </title>
</head>
<body>
<font color="blue">
<h1 align="center">Название страницы</h1>
</font>
<hr>

</body>
</html>
```

Рисунок 1.8 – Заготовки Web-страниц

После создания заготовок, вернитесь на титульную страницу index.html и добавьте в раздел <body> следующий код (рисунок 1.9):



```
index — Блокнот
Файл  Правка  Формат  Вид  Справка
Мы приняли такое решение потому, что наша цель – прив
Но в то же время повара детского ресторана обязательн
маленького организма в процессе создания каждого блюд
это торжество, которое невозможно забыть!</p> <!--Абз
<P ALIGN="center"> <!--Создание гиперссылок-->
<A HREF="meropriyatiya.html">Мероприятия</A> &nbsp;
<A HREF="ingredienty.html">Ингредиенты</A> &nbsp;
<A HREF="menu.html">Меню</A> &nbsp;
<A HREF="anketa.htm">Анкета</A> &nbsp;
</P>
</body>
</html>
```

Рисунок 1.9 – Вставка гиперссылок

10. Вставьте в титульную страницу код, создающий ссылку на адрес электронной почты (рисунок 1.10):

```

это торжество, которое невозможно забыть!</p> <!--Абзац-->
<P ALIGN="center"> <!--Создание гиперссылок-->
<A HREF="meropriyatiya.html">Мероприятия</A> &nbsp; &nbsp; &nbsp;
<A HREF="ingredienty.html">Ингредиенты</A> &nbsp; &nbsp; &nbsp;
<A HREF="menu.html">Меню</A> &nbsp; &nbsp; &nbsp;
<A HREF="anketa.htm">Анкета</A> &nbsp; &nbsp; &nbsp;
</P>
<ADDRESS> <!--Ссылка на адрес электронной почты-->
<A HREF="mailto:restoran_kolobok@bk.ru">E-mail: restoran_kolobok@bk.ru </A>
</ADDRESS>
</body>
</html>

```

Рисунок 1.10 – Создание ссылки на адрес электронной почты

По щелчку мыши по ссылке на адрес электронной почты будет открываться почтовая программа OutlookExpress (или другая используемая по умолчанию почтовая программа), где в строке «Кому» будет указан заданный в ссылке адрес.

11. В результате созданная титульная страница Web-сайта «Ресторан» будет содержать заголовок, изображение, текст, панель навигации и ссылку на адрес электронной почты (рисунок 1.11).



Рисунок 1.11 – Готовая титульная страница сайта «Ресторан»

12. Самостоятельно создайте гиперссылки со страниц «Мероприятия», «Ингредиенты», «Меню» и «Анкета» на титульную страницу index.html.

Практическая работа 2

Тема урока: Заполнение Web-страниц, создание списков.

Цель: Научиться заполнять Web-страницы и создавать маркированные и нумерованные списки.

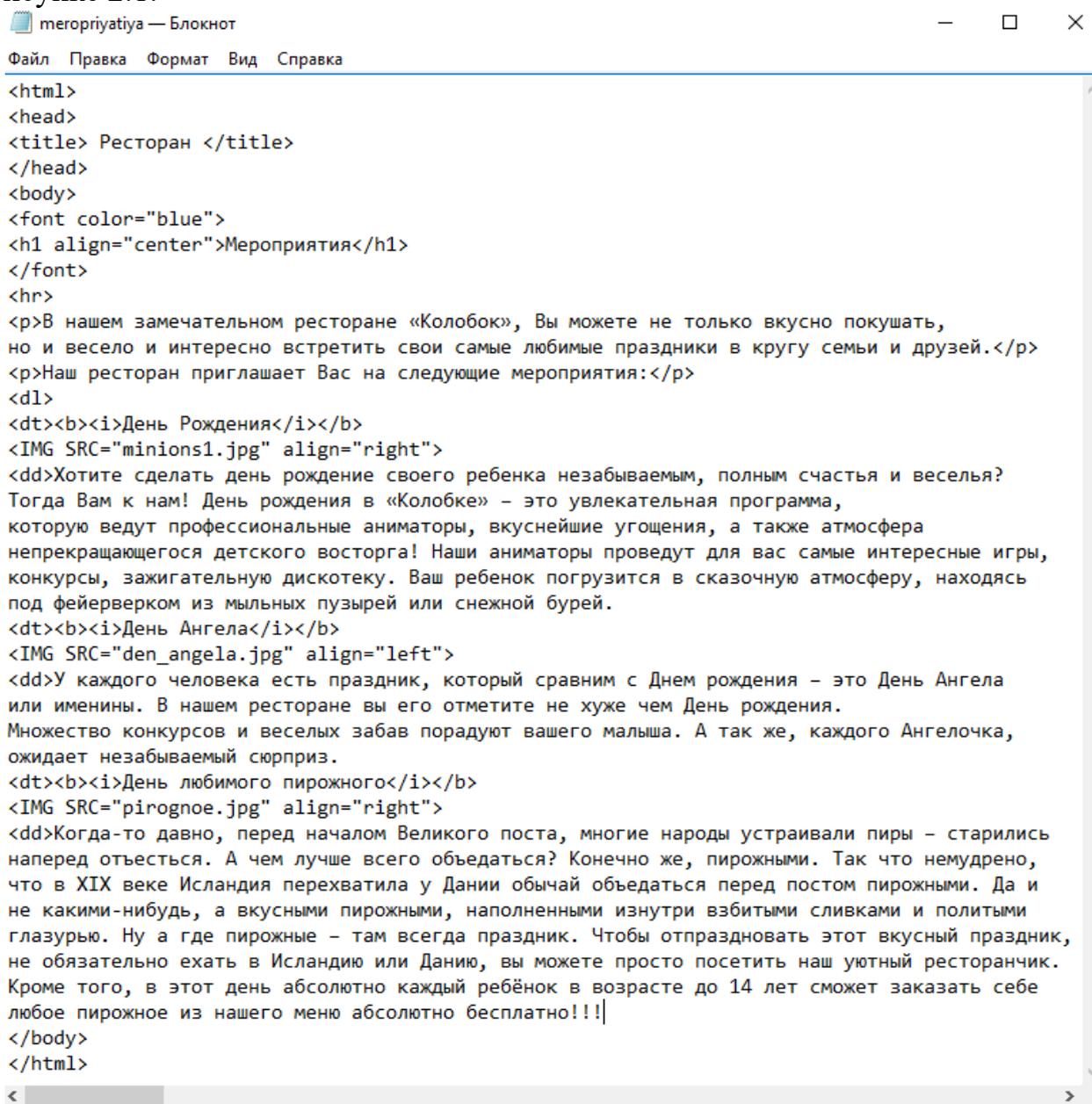
Задание: Заполнить страницу «Мероприятия» списком определений.

Ход работы

1. Откройте с помощью Блокнота страницу «Мероприятия», созданную на прошлом уроке.

2. Страницу «Мероприятия» представим в виде списка определений. Для этого используем контейнер списка определений `<dl>...</dl>`. Внутри него текст оформляется в виде термина, который определяется непарным тэгом `<dt>`, и определения, которое следует за тэгом `<dd>`.

3. В блокноте в контейнер `<body>` введите код, представленный на рисунке 2.1.



```
meropriyatiya — Блокнот
Файл  Правка  Формат  Вид  Справка
<html>
<head>
<title> Ресторан </title>
</head>
<body>
<font color="blue">
<h1 align="center">Мероприятия</h1>
</font>
<hr>
<p>В нашем замечательном ресторане «Колобок», Вы можете не только вкусно покушать,
но и весело и интересно встретить свои самые любимые праздники в кругу семьи и друзей.</p>
<p>Наш ресторан приглашает Вас на следующие мероприятия:</p>
<dl>
<dt><b><i>День Рождения</i></b></dt>
<IMG SRC="minions1.jpg" align="right">
<dd>Хотите сделать день рождение своего ребенка незабываемым, полным счастья и веселья?
Тогда Вам к нам! День рождения в «Колобке» – это увлекательная программа,
которую ведут профессиональные аниматоры, вкуснейшие угощения, а также атмосфера
непрекращающегося детского восторга! Наши аниматоры проведут для вас самые интересные игры,
конкурсы, зажигательную дискотеку. Ваш ребенок погрузится в сказочную атмосферу, находясь
под фейерверком из мыльных пузырей или снежной бурей.
<dt><b><i>День Ангела</i></b></dt>
<IMG SRC="den_angela.jpg" align="left">
<dd>У каждого человека есть праздник, который сравним с Днем рождения – это День Ангела
или именины. В нашем ресторане вы его отметите не хуже чем День рождения.
Множество конкурсов и веселых забав порадуют вашего малыша. А так же, каждого Ангелочка,
ожидает незабываемый сюрприз.
<dt><b><i>День любимого пирожного</i></b></dt>
<IMG SRC="pirognoe.jpg" align="right">
<dd>Когда-то давно, перед началом Великого поста, многие народы устраивали пиры – старились
наперед отъестся. А чем лучше всего объедаться? Конечно же, пирожными. Так что немудрено,
что в XIX веке Исландия перехватила у Дании обычай объедаться перед постом пирожными. Да и
не какими-нибудь, а вкусными пирожными, наполненными изнутри взбитыми сливками и политыми
глазурью. Ну а где пирожные – там всегда праздник. Чтобы отпраздновать этот вкусный праздник,
не обязательно ехать в Исландию или Данию, вы можете просто посетить наш уютный ресторанчик.
Кроме того, в этот день абсолютно каждый ребёнок в возрасте до 14 лет сможет заказать себе
любое пирожное из нашего меню абсолютно бесплатно!!!
</body>
</html>
```

Рисунок 2.1 – Заполнение страницы «Мероприятия»

4. Самостоятельно заполните Web-страницу следующими праздниками:

- День воздушных шаров;
- День мыльных пузырей;
- Праздник «Мыльных пузырей»;
- До свиданья, детский сад;
- Здравствуй, школа;
- Карнавальная ночь;
- В гостях у сказки.

К каждому празднику подберите картинку с помощью сети Internet и расположите её на вашей странице.

Примерный вид Web-страницы представлен на рисунке 2.2.

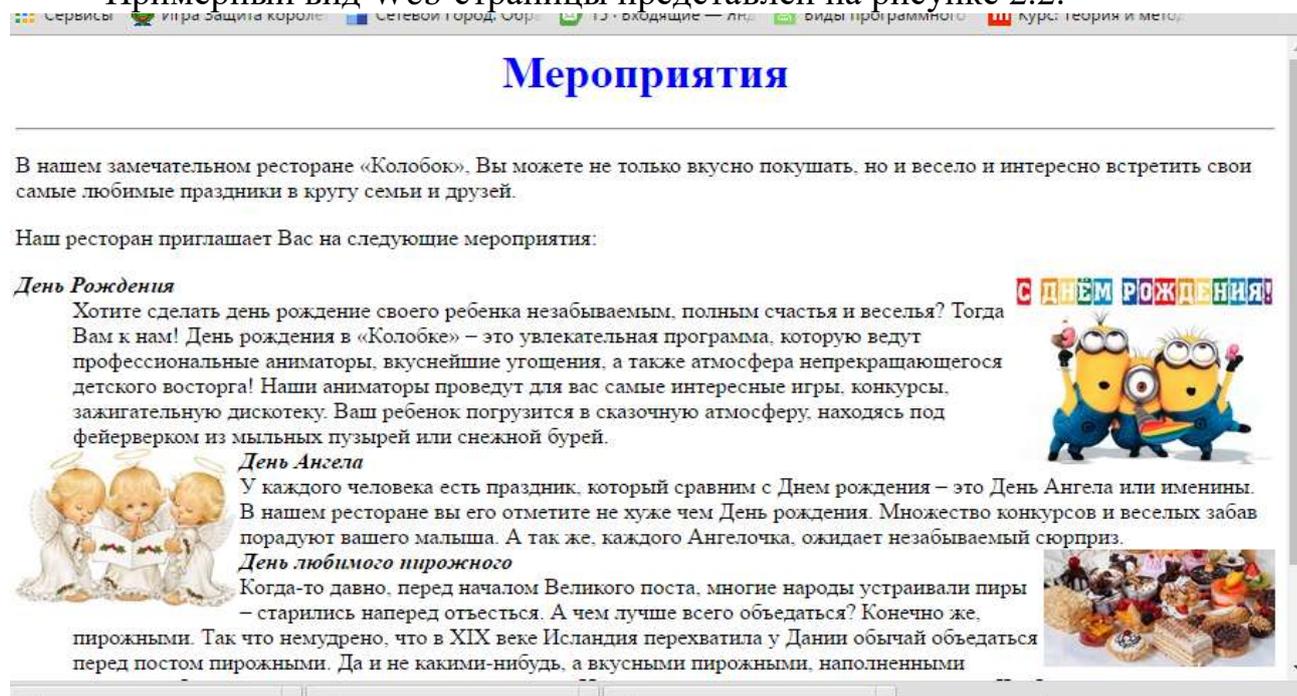


Рисунок 2.2 – Примерный вид страницы «Мероприятия»

Задание: Заполнить страницу «Меню» с помощью маркированных и нумерованных списков.

Ход работы

1. Откройте с помощью Блокнота страницу «Меню», созданную на прошлом уроке.

2. На странице «Меню» разместим информацию об основном меню вашего ресторана в форме вложенного списка.

Сначала создадим главный нумерованный список основных категорий программного обеспечения. Список располагается внутри контейнера ` ... `, а каждый элемент списка определяется тэгом ``. С помощью атрибута `TYPE` тэга `` можно задать тип нумерации: арабские цифры (по умолчанию), «I» (римские цифры), «a» (строчные буквы) и др.

Откройте в Блокноте файл `menu.html` и добавьте следующий HTML-код, задающий список (рисунок 2.3):

```

</font>
<hr>
<ol>
<li>Закуски
<li>Салаты
<li>Супы
<li>Блюда из мяса
<li>Блюда из рыбы
<li>Блюда из птицы
<li>Гарниры
<li>Пицца
<li>Сладости
<li>Напитки|
</ol>
</body>
</html>

```

Рисунок 2.3 – Html-код создающий список

3. Создадим теперь вложенный нумерованный список для одного из элементов основного списка. Список располагается внутри контейнера , а каждый элемент списка определяется также тэгом . С помощью атрибута TYPE тэга можно задать вид маркера списка: «disc» (диск), «square» (квадрат) или «circle» (окружность).

Добавьте HTML-код, задающий вложенный список для элемента Закуски (рисунок 2.4).

```

<ol>
<li>Закуски
<ul>
<li type="square"> Сырные лепёшки;
<li type="square"> Омлет с брокколи;
<li type="square"> Канапе "Арбузные дольки";
<li type="square"> Рулет из сёмги;
<li type="square"> Жареный бутерброд с яйцом;
<li type="square"> Яичница-помидорница в духовке;
<li type="square"> Сырники.
</ul>
<li>Салаты
<li>Супы
<li>Блюда из мяса
<li>Блюда из рыбы

```

Рисунок 2.4 –Html-код создающий вложенный список

Примерный вид Web-страницы со списками представлен на рисунке 2.5.

Меню

1. Закуски

- Сырные лепёшки;
- Омлет с брокколи;
- Канапе "Арбузные дольки";
- Рулет из сёмги;
- Жареный бутерброд с яйцом;
- Яичница-помидорница в духовке;
- Сырники.

2. Салаты

3. Супы

4. Блюда из мяса

5. Блюда из рыбы

6. Блюда из птицы

7. Гарниры

8. Пицца

9. Сладости

10. Напитки

Рисунок 2.5 – Web-страница с нумерованным и маркированным списком

4. Самостоятельно добавьте вложенные списки для всех элементов, не менее семи пунктов. Вставьте картинки по теме.

Практическая работа 3

Тема урока: Заполнение Web-страниц, создание таблиц.

Цель: Научиться создавать и заполнять таблицы с помощью html-кода.

Задание: Заполнить страницу «Ингредиенты» с помощью таблиц.

Ход работы

1. Для построения таблиц в html-коде используются теги `<table> ... </table>`. Строки таблицы задаются тегами `<tr> ... </tr>`, помещаются между тегами `<table> ... </table>`. Столбцы таблицы задаются тегами `<td> ... </td>`, помещаются между тегами `<tr> ... </tr>`. Пример построения таблицы приведён на рисунке 3.1.

```
<table> <!--Начало таблицы-->
  <tr> <!--Начало строки-->
    <td>Первая ячейка</td> <!--Первый столбец-->
    <td>Вторая ячейка</td> <!--Второй столбец-->
  </tr> <!--Конец строки-->
</table> <!--Конец таблицы-->
```

Рисунок 3.1 – Пример построения таблицы

По-умолчанию, таблица в браузерах представляется без рамки. Чтобы рамка таблицы была видна, используется атрибут «*border*». Значением атрибута может являться любое положительное целое число (чем число больше, тем внешняя рамка толще). Внутренние границы между ячейками изменять нельзя.

Можно поменять цвет рамки таблицы с помощью атрибута «*bordercolor*»

Чтобы объединить ячейки таблицы по горизонтали (столбцам) или по вертикали (строкам), в html применяют следующие атрибуты: «*colspan*» – объединение ячеек по горизонтали (столбцам); «*rowspan*» – объединение ячеек по вертикали (строкам).

Заголовок таблицы задаётся тегом `<caption>...</caption>`. К заголовку таблицы можно применить атрибут «*align*». Для выравнивания относительно таблицы.

У атрибута «*align*» бывают следующие значения:

left – выравнивает заголовок по левому краю таблицы;

right – выравнивает заголовок по правому краю таблицы;

center – выравнивает заголовок по центру таблицы (значение по умолчанию);

top – то же, что и «*center*», только работает во всех браузерах;

bottom – заголовок размещается под таблицей по центру.

Изменить размеры таблицы и ячеек можно с помощью следующих атрибутов:

width — ширина таблицы, столбца, ячейки;

height — высота таблицы, строки, ячейки.

Их значения задаются в пикселях или процентах.

2. Откройте с помощью Блокнота страницу «Ингредиенты».

С помощью таблиц оформите данную страницу. Примерный html-код и вид страницы представлены на рисунках 3.1 и 3.2.

```

<html>
<head>
<title> Ресторан </title>
</head>
<body>
<font color="blue">
<h1 align="center">Ингредиенты</h1>
</font>
<hr>
<i>Вы хотите знать, какими продуктами мы будем кормить Вас и Вашего ребёнка?!
Ознакомьтесь с ингредиентами наших блюд!!!</i>
<table border="5">
<caption align="center"><b><u><h3> <font color="red"> Закуски </h3></u></b></caption>
<tr>
<td colspan="2" align="center" color="red"><b>Сырные лепёшки</b></td>
</tr>
<tr>
<td align="center"><i>Ингредиенты</i></td>
<td align="center"><i>Фото</i></td>
</tr>
<tr>
<td>кефир</td>
<td rowspan="7"></td>
</tr>
<tr>
<td>Соль</td>
</tr>
<tr>
<td>Сахар</td>
</tr>
<tr>
<td>Сода</td>
</tr>
<tr>
<td>Сыр твёрдый</td>
</tr>
<tr>
<td>Ветчина</td>
</tr>
<tr>
<td>Мука</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2" align="center"><b>Омлет с брокколи</b></td>
</tr>
<tr>
<td align="center"><i>Ингредиенты</i></td>
<td align="center"><i>Фото</i></td>
</tr>
<tr>
<td>Яйца</td>
<td rowspan="7"></td>
</tr>
<tr>
<td>молоко</td>
</tr>
<tr>
<td>Соцветия брокколи</td>
</tr>
<tr>
<td>Сыр</td>
</tr>
<tr>
<td>Сливочное масло</td>
</tr>
<tr>
<td>Соль</td>
</tr>
<tr>
<td>перец</td>
</tr>
</table>

```

Рисунок 3.1 – Примерный html-код страницы ingredienty.html

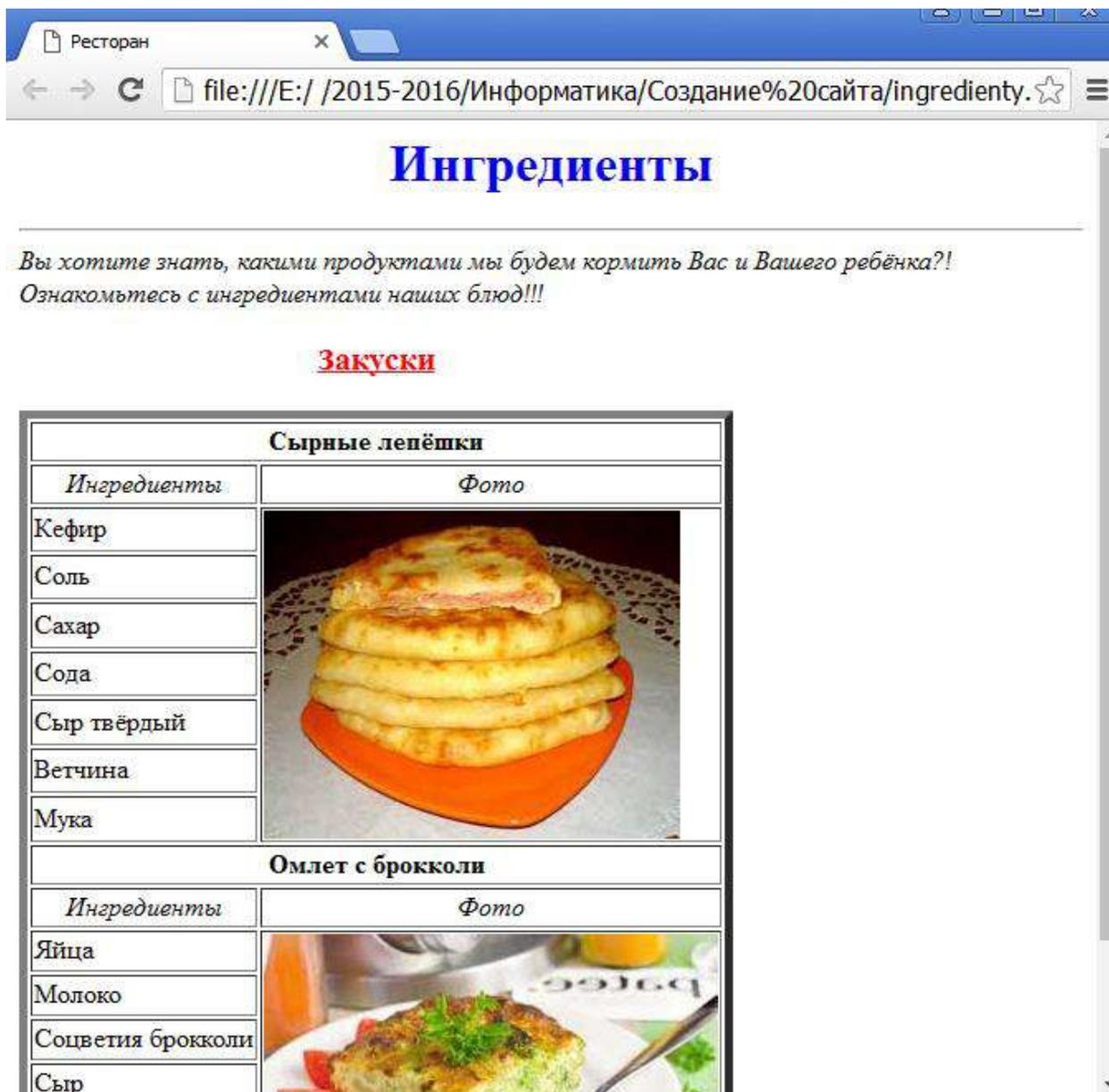


Рисунок 3.2 – Примерный вид страницы ingredienty.html

3. Самостоятельно оформите с помощью таблиц всё оставшееся ваше меню.

Практическая работа 4

Тема урока: Заполнение Web-страниц, создание форм.

Цель: Научиться создавать и заполнять формы с помощью html-кода.

Задание: Создайте формы для Web-страницы «Анкета».

Ход работы

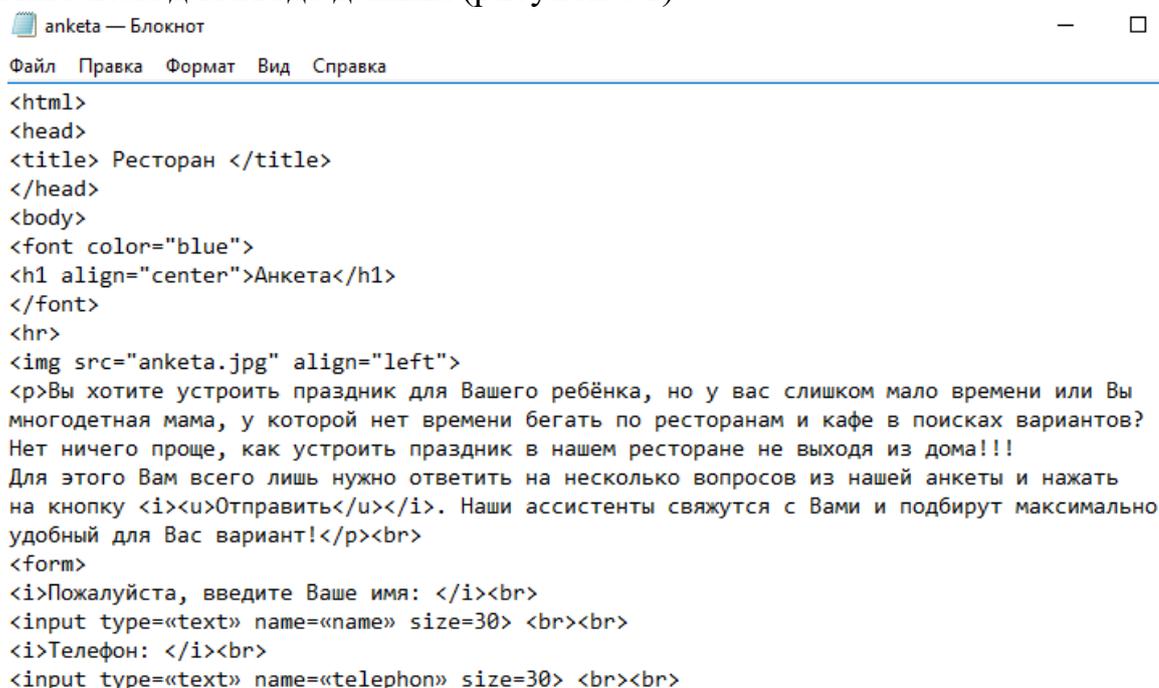
В наше время очень большим спросом пользуются on-line заявки. Для создания этих заявок необходимо создавать формы, с помощью которых пользователь пишет о себе необходимые данные и передаёт их оператору. После чего менеджеры компании связываются с заказчиком и обсуждают возникшие вопросы. Наш сайт не станет исключением. На странице «Анкета» создадим форму для обратной связи.

Вся форма заключается в контейнер `<FORM></FORM>`. В первую очередь необходимо выяснить имя заказчика и его телефон, чтобы иметь возможность для обратной связи.

Текстовые поля. Для получения этих данных разместим на форме два однострочных текстовых поля для ввода информации. Текстовые поля создаются с помощью тэга `<INPUT>` со значением атрибута `TYPE=«text»`. Атрибут `NAME` является обязательным и служит для идентификации полученной информации. Значением атрибута `SIZE` является число, задающее длину поля ввода в символах.

Для того чтобы анкета «читалась», необходимо разделить строки с помощью тэга перевода строки `
`.

Откройте в Блокноте файл `anketa.html` и добавьте HTML-код, создающий текстовые поля для ввода данных (рисунок 4.1).



```
anketa — Блокнот
Файл  Правка  Формат  Вид  Справка
<html>
<head>
<title> Ресторан </title>
</head>
<body>
<font color="blue">
<h1 align="center">Анкета</h1>
</font>
<hr>

<p>Вы хотите устроить праздник для Вашего ребёнка, но у вас слишком мало времени или Вы
многодетная мама, у которой нет времени бегать по ресторанам и кафе в поисках вариантов?
Нет ничего проще, как устроить праздник в нашем ресторане не выходя из дома!!!
Для этого Вам всего лишь нужно ответить на несколько вопросов из нашей анкеты и нажать
на кнопку <i><u>Отправить</u></i>. Наши ассистенты свяжутся с Вами и подберут максимально
удобный для Вас вариант!</p><br>
<form>
<i>Пожалуйста, введите Ваше имя: </i><br>
<input type="text" name="name" size=30> <br><br>
<i>Телефон: </i><br>
<input type="text" name="telephon" size=30> <br><br>
```

Рисунок 4.1 – Html-код для создания текстовых полей
Просмотрите страницу в браузере (рисунок 4.2):

Анкета



Вы хотите устроить праздник для Вашего ребёнка, но у вас слишком мало времени или Вы многодетная мама, у которой нет времени бегать по ресторанам и кафе в поисках вариантов? Нет ничего проще, как устроить праздник в нашем ресторане не выходя из дома!!! Для этого Вам всего лишь нужно ответить на несколько вопросов из нашей анкеты и нажать на кнопку *Отправить*. Наши ассистенты свяжутся с Вами и подберут максимально удобный для Вас вариант!

Пожалуйста, введите Ваше имя:

Телефон:

Рисунок 4.2 – Результат создания текстовых полей

Переключатели. Далее, надо выяснить, к какой возрастной категории относится виновник торжества. Это позволит разработать максимально интересную программу для проведения праздника. Предложите выбрать ему один из нескольких вариантов: до 3 лет, от 3 до 5 лет, от 5 до 7 лет, от 7 до 11 лет, от 11 до 15 лет, свыше 15 лет.

Для этого необходимо создать группу переключателей («радиокнопок»). Создаётся такая группа с помощью тэга `<INPUT>` со значением атрибута `TYPE=«radio»`. Все элементы в группе должны иметь одинаковые значения атрибута `NAME`. Например, `NAME=«group»`.

Ещё одним обязательным атрибутом является `VALUE`, которому присвоим значения «do3», «ot3», «ot5», «ot7» и т.д. Значение атрибута `VALUE` должно быть уникальным для каждой «радиокнопки», так как при её выборе именно они передаются серверу.

Добавьте HTML-код, создающий группу переключателей для выбора одного варианта (рисунок 4.3).

```
<i>Укажите, к какой возрастной категории относится виновник торжества:</i><br>
<input type="radio" name="group" value="do3"> до 3 лет <br>
<input type="radio" name="group" value="ot3"> от 3 до 5 лет <br>
<input type="radio" name="group" value="ot5"> от 5 до 7 лет <br>
<input type="radio" name="group" value="ot7"> от 7 до 11 лет <br>
<input type="radio" name="group" value="ot11"> от 11 до 15 лет <br>
<input type="radio" name="group" value="ot15"> свыше 15 лет <br><br>
```

Рисунок 4.3 – Html-код для создания групп переключателей
Просмотрите страницу в браузере (рисунок 4.4).

Укажите, к какой возрастной категории относится виновник торжества:

- до 3 лет
- от 3 до 5 лет
- от 5 до 7 лет
- от 7 до 11 лет
- от 11 до 15 лет
- свыше 15 лет

Рисунок 4.4 – Результат создания переключателей

Поля списков. Теперь выясним, какой праздник хотят отмечать наши посетители. Перечень праздников представим в виде раскрывающегося списка, из которого можно выбрать только один вариант. Для реализации такого списка используется контейнер `<SELECT></SELECT>`, в котором каждый элемент списка определяется тэгом `<OPTION>`. Выбираемый по умолчанию элемент задаётся с помощью атрибута `SELECTED`.

Добавьте HTML-код, создающий раскрывающийся список для выбора одного варианта (рисунок 4.5).

```
<input type="radio" name="group" value="01" /> <input type="radio" />  
<i>Какой из праздников Вы собираетесь отмечать? </i><br>  
<select name="browsers">  
<option selected> День Рождения  
<option> День Ангела  
<option> День любимого пирожного  
<option> День воздушных шаров  
<option> Праздник "Мыльных пузырей"  
<option> До свиданья, детский сад!  
<option> Здравствуй, школа!  
<option> Карнавальная ночь  
<option> В гостях у сказки  
</select>  
<br><br>
```

Рисунок 4.5 – Html-код для создания раскрывающегося списка
Просмотрите страницу в браузере (рисунок 4.6):

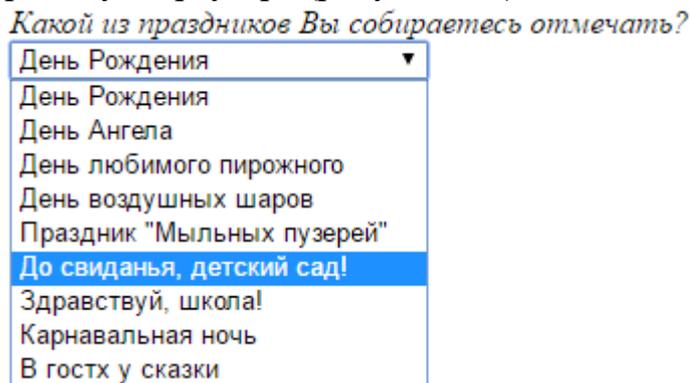


Рисунок 4.6 – Результат создания раскрывающегося списка

Флажки. Далее, нужно узнать, что из меню предпочитает заказчик. Здесь из предложенного перечня он может выбрать одновременно несколько вариантов, пометив их флажками. Флажки создаются в тэге `<INPUT>` со значением атрибута `TYPE=«checkbox»`.

Флажки, объединённые в группу, могут иметь одинаковые значения атрибута `NAME`. Например, `NAME=«group»`.

Ещё одним обязательным атрибутом является `VALUE`, которому нужно присвоить значения «zakuski», «salaty», «supru», «myaso» и т.д. Значение атрибута `VALUE` должно быть уникальным для каждого флажка, так как при его выборе именно они передаются серверу.

Добавьте HTML-код, создающий флажки для выбора нескольких вариантов (рисунок 4.7).

```

<i>Какие разделы из нашего меню, Вы хотите видеть на праздничном столе?</i><br>
<input type="checkbox" name="group" value="zakuski">Закуски<br>
<input type="checkbox" name="group" value="salaty">Салаты<br>
<input type="checkbox" name="group" value="supy">Супы<br>
<input type="checkbox" name="group" value="myaso">Блюда из мяса<br>
<input type="checkbox" name="group" value="ryba">Блюда из рыбы<br>
<input type="checkbox" name="group" value="ptitsa">Блюда из птицы<br>
<input type="checkbox" name="group" value="garnir">Гарниры<br>
<input type="checkbox" name="group" value="pitstsa">Пицца<br>
<input type="checkbox" name="group" value="sladosti">Сладости<br>
<input type="checkbox" name="group" value="napitki">Напитки<br><br>

```

Рисунок 4.7 – Html-код для создания флажков

Посмотрите страницу в браузере (рисунок 4.8):

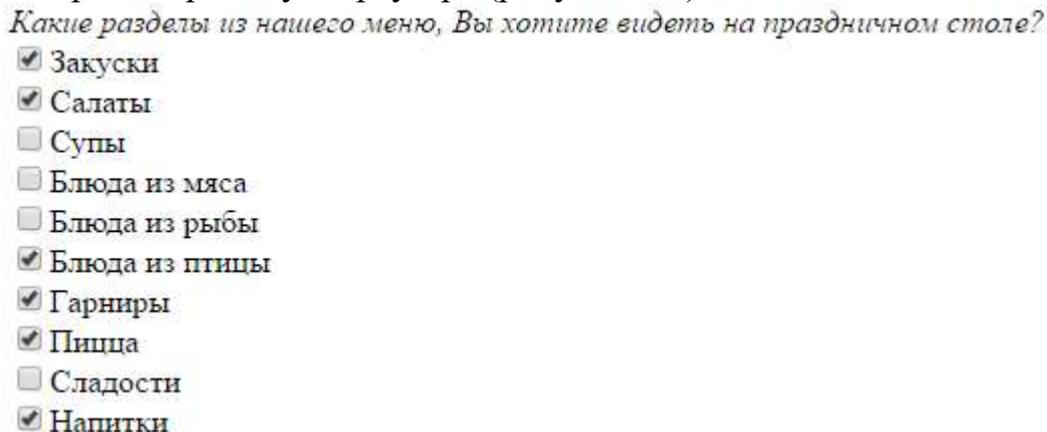


Рисунок 4.8 – Результат создания флажков

Текстовая область. У каждого клиента есть свои предпочтения и пожелания. Так как заранее не известно, насколько обширными будут пожелания заказчика, необходимо отвести для этого текстовую область с линейкой прокрутки. В такое поле можно ввести достаточно большой текст.

Создаётся такая область с помощью тэга <TEXTAREA> с обязательными атрибутами: NAME – задающим имя области, ROWS – определяющим число строк, и COLS – число столбцов области.

Добавьте HTML-код, создающий текстовую область для ввода комментариев (рисунок 4.9).

```

<i>Если у Вас есть особые пожелания, напишите нам об этом,
и мы обязательно это учтём при организации Вашего праздника!</i><br>
<textarea name="resume" rows=4 cols=30>
</textarea><br>
<br>

```

Рисунок 4.9 – Html-код для создания текстовой области

Посмотрите страницу в браузере (рисунок 4.10):

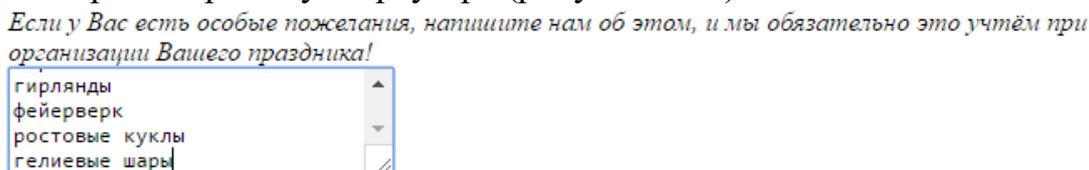


Рисунок 4.10 – Результат создания текстовой области

Отправка данных из формы. Отправка введённой в форму информации или очистка полей от уже введённой информации осуществляется с помощью

кнопок. Кнопки создаются с помощью тэга <INPUT>. Для создания кнопки, которая отправляет информацию, атрибуту TYPE необходимо присвоить значение «submit», а атрибуту VALUE, который задаёт надпись на кнопке, – значение «Отправить».

Для создания кнопки, которая производит очистку формы, атрибуту TYPE необходимо присвоить значение «reset», а атрибуту VALUE – значение «Очистить».

Добавьте HTML-код, создающий кнопки (рисунок 4.11).

```
<br>
<input type="submit" value="Отправить">
<input type="reset" value="Очистить">
</form>
```

Рисунок 4.11 – Html-код для создания кнопок
Просмотрите страницу в браузере (рисунок 4.12):

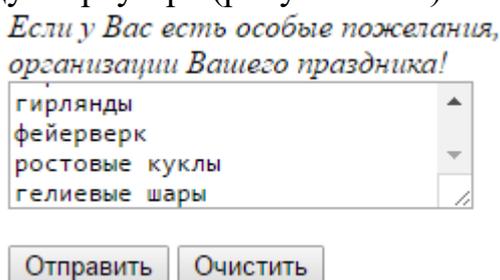


Рисунок 4.12 – Результат создания кнопок отправки данных из формы
Заполненная форма отправляется на сервер, где обрабатывается специальной программой – CGI-скриптом, или по электронной почте автору сайта, где он уже самостоятельно обрабатывает полученные данные.

Для того чтобы при щелчке по кнопке «Отправить» данные из формы передавались на сервер и там обрабатывались, необходимо указать, куда их отправить и какая программа будет их обрабатывать. Эти параметры создаются с помощью атрибута ACTION контейнера <FORM>.

```
<FORM ACTION=«URL»></FORM>
```

Атрибут ACTION определяет URL-адрес программы, расположенной на Web-сервере, которые обрабатывает полученные данные из формы. Пусть программой, которая заносит данные из формы в базу данных, будет программа db.exe. Обычно такие программы хранятся в каталоге cgi-bin. Тогда атрибут ACTION будет выглядеть следующим образом:

```
ACTION=«http://www.restoran_kolobok.ru/cgi-bin/bd.exe».
```

Примерный вид созданной Web-страницы изображён на рисунке 4.13.

Пожалуйста, введите Ваше имя:
Наташа

Телефон:
87879456123

Укажите, к какой возрастной категории относится виновник торжества:

- до 3 лет
- от 3 до 5 лет
- от 5 до 7 лет
- от 7 до 11 лет
- от 11 до 15 лет
- свыше 15 лет

Какой из праздников Вы собираетесь отмечать?
День любимого пирожного

Какие разделы из нашего меню, Вы хотите видеть на праздничном столе?

- Закуски
- Салаты
- Супы
- Блюда из мяса
- Блюда из рыбы
- Блюда из птицы
- Гарниры
- Пицца
- Сладости
- Напитки

Если у Вас есть особые пожелания, напишите нам об этом, и мы обязательно это учтём при организации Вашего праздника!

ростовые куклы
фейерверк
гелиевые шары

Отправить Очистить

Рисунок 4.13 – Примерный вид созданной Web-страницы

Самостоятельно разработайте Web-страницу «Книга жалоб и предложений». Web-страница должна быть связана гиперссылкой с главной страницей, и содержать следующие поля: Имя, E-mail, Пол, Возраст, Жалоба или Предложение, Текст жалобы или предложения, Кнопки для отправки и очистки формы.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Список основной литературы

1. Михеев Е.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности, 9-е издание, издательство Академия Москва, 2017г.
2. Михеев Е.В., Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности, 10-е издание, издательство Академия Москва, 2017г.

Список дополнительной литературы

3. Горберг Г.С. Зафиевский А.В. Короткин А.А., Информационные технологии, 6-е издание, издательство Академия Москва, 2013г.
4. Михеева Е.В. Титова О.И., Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера, издательство Академия Москва, 2014г.
5. Свиридова М.Ю., Информационные технологии в офисе Практические упражнения, издательство Академия Москва, 2012г.

Интернет ресурсы

1. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
2. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
3. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
4. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»
5. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании
6. <http://edu.ascon.ru> - Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании.
7. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям
8. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования» Конференции и выставки
9. <http://ito.edu.ru> - Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании»
10. <http://www.bytic.ru/> - Международные конференции «Применение новых технологий в образовании»
11. <http://www.elearnexpo.ru> - Московская международная выставка и конференция по электронному обучению eLearnExpo
12. <http://www.computer-museum.ru> - Виртуальный компьютерный музей